



МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ В РАМКАХ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ ФИТНЕС-УСЛУГ

УДК 378

Игорь В. Тарасевич

Анастасия М. Парфенова

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК,

г. Екатеринбург, Россия

Аннотация

Актуальность. В условиях динамично развивающейся сферы фитнеса и меняющихся экономических условий, появляются новые задачи в рамках обучения персонала в сфере фитнес индустрии. Исследование показывает возможные методики оценки степени необходимости обучения персонала, а также механизмы решения данной проблемы в рамках работы фитнес-клуба. Результаты и их обсуждение. В рамках исследования проведена оценка уровня грамотности тренеров фитнес-клуба на примере организаций города Екатеринбурга, определены пути дальнейшего развития данного исследования. Выводы. В результате проведенного исследования установлено что наибольшую эффективность в развитии уровня грамотности тренеров позволяет достичь сочетание базового образования и дополнительных курсов подготовки.

Ключевые слова: внутрифирменное обучение, обучение персонала, тренеры по фитнесу.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов

Для цитирования Тарасевич И.В., Парфенова А.М. Методика повышения качества подготовки тренеров в рамках работы предприятия сферы фитнес-услуг // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2022-8-4-10-14>

Статья поступила: 23.09.2022 г.

Статья принята в печать: 02.12.2022 г.

Статья опубликована: 26.12.2022 г.

Информация для связи с авторами: fk@sport-ural.ru, eifk@sport-ural.ru

METHODS OF IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF TRAINERS IN THE FRAMEWORK OF THE WORK OF THE ENTERPRISE IN THE FIELD OF FITNESS SERVICES

Igor V. Tarasevich

Anastasia M. Parfenova

Ekaterinburg Institute of Physical Culture

Ekaterinburg, RussiaAbstract

Annotation

Relevance. In the context of a dynamically developing fitness sphere and changing economic conditions, new tasks appear within the framework of training personnel in the fitness industry. The study shows possible methods for assessing the degree of need for staff training, as well as mechanisms for solving this problem within the framework of the work of a fitness club. Results and their discussion. As part of the study, the level of literacy of fitness club trainers was assessed on the example of organizations in the city of Yekaterinburg, and ways of further development of this study were determined. Conclusions. As a result of the conducted research, it was found that the combination of basic education and additional training courses makes it possible to achieve the greatest effectiveness in the development of the level of literacy of trainers.

Keywords: in-house training, staff training, fitness trainers.

Conflict of interest: Author declares absence of conflict of interest

For citation: Tarasevich I.V., Parfenova A.M. Methods of improving the quality of training of trainers within the framework of the work of the enterprise in the field of fitness services // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2022. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2022-8-4-10-14>

Введение. В условиях динамично развивающейся сферы фитнес индустрии и меняющиеся экономические условия, обусловленные новыми задачами к обучению персонала в сфере фитнес индустрии, в частности после вступления в силу требований применения работодателями профессиональных стандартов вызывают необходимость формирования и развития эффективной системы подготовки персонала, отвечающей современным требованиям фитнес клубов. С учетом данных о сформированности профессиональных компетенций специалистов в сфере физической культуры и спорта и уровню образования в центрах дополнительного профессионального образования внутрифирменная подготовка тренеров по фитнесу с учетом особенностей деятельности объектов фитнес-индустрии и потребностей региона на сегодняшний день является актуальной. Важным условием является взаимосвязь теоретической и практической подготовки на базе учебного центра фитнес клуба.

В связи с этим стоит рассмотреть систему дополнительного профессионального образования, поскольку одним из поводов является прописанное в профессиональном стандарте специалиста по оказанию фитнес-услуг условие наличие дополнительного профессионального образования у тренера по фитнесу, имеющего непрофильное образование. На сегодняшний день к системе дополнительного профессионального образования можно отнести внутрифирменное обучение.

Внутрифирменное обучение рассматривается как средство достижения стратегических целей компании, как средство повышения ценности человеческих ресурсов организации, как средство, облегчающее проведение организационных изменений [2].

Цель развития персонала – повышение трудового потенциала работников. Работник нового типа – успешный сотрудник – должен обладать не только высокой профессиональной компетентностью, но и общей эрудицией, стратегическим мышле-

нием, технической грамотностью, творчески относиться к труду, быть предприимчивым, владеть основами самоменеджмента, быть готовым постоянно меняться вместе с организацией [1].

Многочисленные исследования по определению понятия внутрифирменного обучения позволили нам конкретизировать данное понятие. Так, под внутрифирменным обучением мы понимаем систему обучения и переподготовки сотрудников внутри организации, структурный процесс совершенствования профессиональных компетенций, с целью повышения их конкурентоспособности, профессионального мастерства и эффективности практической деятельности.

При удовлетворении своих потребностей в персонале определенного качества организация ориентируется прежде всего на обучение и развитие необходимых навыков и компетенций у своих работников и на привлечение и развитие, молодых специалистов, что предъявляет особые требования к корпоративной системе обучения и развития, которая должна: 1) основываться на стратегических потребностях бизнеса, бизнес – планах и должностных требованиях, 2) выстраиваться по принципу приоритетности выявленных потребностей в обучении различных групп персонала, основанных на анализе расхождений между предъявляемыми к работникам требованиями и существующим уровнем компетентности [3].

Нельзя говорить о том, что учебные центры по подготовке тренеров по фитнесу составляют серьезную конкуренцию вузовскому образованию в плане подготовки специалистов, скорее речь идет о борьбе за право вести профессиональную переподготовку и повышение квалификации.

Основной целью нашего исследования является изучение особенностей организации обучения тренеров по фитнесу на основе собственного потенциала фитнес-центра.

Результаты исследования и их об-суждение. Для выявления данных особен-

ностей нами были изучены вопросы самооценки тренеров о необходимости совершенствования их знаний, умений и навыков в рамках внутрифирменного обучения. В виду того, что это процесс, инициированный и управляемый самой организацией, основанный на стремлении к достижению единства интересов каждого отдельного работника и организации в целом [4], мы посчитали необходимым изучить мнение непосредственных руководителей фитнес подразделений.

В нашем исследовании приняли участие тренеры, тренеры-наставники, старшие тренеры, руководители подразделений. В рамках проведения исследования мы использовали метод анкетирования, вопросы анкеты были направлены на получение информации: о потребности в обучении тренеров по фитнесу в условиях

организации, предоставляющей фитнес-услуги; о наличии дополнительного профессионального образования по фитнесу за последние 5 лет; о способах эффективного развития профессиональных компетенций в сфере фитнес-услуг по мнению руководителей. В реализации экспериментальной работы принимали участие 125 тренеров и 25 руководителей фитнес центров.

Результаты исследования показали, что 95,2% от общего числа тренеров считают необходимым обучение в условиях организации предоставляющей фитнес услуги, что свидетельствует о том, что уровень их теоретических знаний и практических умений не достаточен, поскольку программы и виды фитнес направлений постоянно актуализируются (рис. 1).

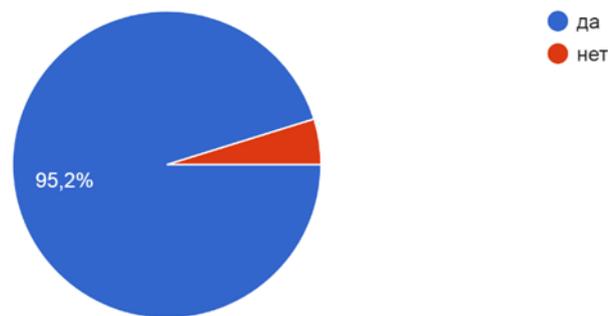


Рисунок 1 – Самооценка тренеров о необходимости совершенствования их знаний, умений и навыков в рамках внутрифирменного обучения

Figure 1 – Self-assessment of trainers about the need to improve their knowledge, skills and abilities within the framework of in-house training

По результатам исследования было установлено, что наибольшее количество тренеров – 68,8% имеют дополнительное образование по фитнесу, в тоже время у

31,2 % – данный вид образования отсутствует, данный факт подчеркивает о пробелах в практической деятельности тренера по фитнесу (рис. 2).

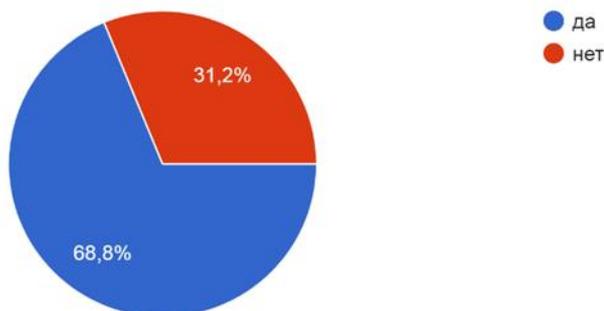


Рисунок 2 - Наличие дополнительного образования по фитнесу
Figure 2 - Availability of additional fitness education

Анализ анкетирования руководителей фитнес центров показал, что предпочтение по форме развития профессиональной компетентности руководители ставят выше всего семинары, тренинги, мастер-классы, фитнес конвенции – 88% респондентов, 76% руководителей считают эф-

фективной формой развития профессиональной компетентности – курс обучения в учебном центре компании, наряду с данной формой обучения руководители – 76% отметили курсы повышения квалификации в профильных вузах (рис. 3).

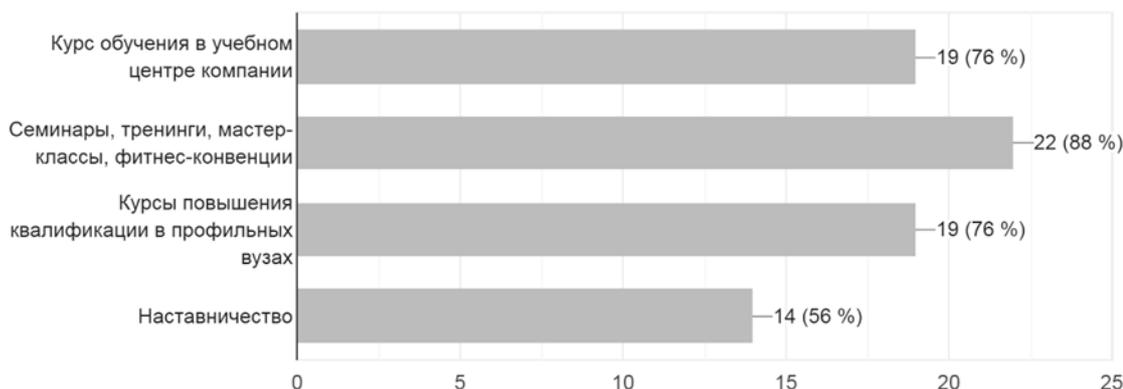


Рисунок3 – Способы эффективного развития профессиональных компетенций в сфере фитнес-услуг

Figure 3 – Ways of effective development of professional competencies in the field of fitness services

Выводы. Полученные в ходе исследования данные о самооценке тренеров по фитнесу, показывают необходимость совершенствования знаний, умений и навыков в рамках внутрифирменного обучения, которые имеют важное теоретическое и практическое значение в деятельности персонала фитнес индустрии.

На основании представленных данных руководители фитнес центров способны оценить потребность персонала в специализированном образовании, развитии профессиональных компетенций по фитнесу, а также определить формы и методы обучения.

© Игорь Владимирович Тарасевич, 2022
© Анастасия Михайловна Парфенова, 2022

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куликова, Е.А. Эффективное внутрифирменное обучение – основа профессионального развития персонала // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/01/63012>

2. Магура, М.И., Организация обучения персонала компании / М. И. Магура, М. Б. Курбатова. - М.: ЗАО «Бизнес-шк. «Интел-Синтез», 2002. - 192 с.

3. Пихтовников, Ю.В. Управление профессиональными квалификациями в нефтегазовом комплексе: монография / Ю. В. Пихтовников. — Москва: Дашков и К, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-394-02725-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91214> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Татулов, Б.Э. Анализ сущности и содержания внутрифирменного обучения / Б. Э. Татулов // Транспортное дело России. — 2008. — № 4. — С. 47

REFERENCES

1. Kulikova, E.A. Effective in-house training - the basis of professional development of personnel // Modern scientific research and innovation. 2016. No. 1 [Electronic resource]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2016/01/63012>

2. Magura, M.I., Organization of training of the company's personnel / M. I. Magura, M. B. Kurbatova. - M.: CJSC "Business-shk. "Intel-Synthesis", 2002. - 192 p.

3. Pihtovnikov, Yu.V. Management of professional qualifications in the oil and gas complex: monograph / Yu. V. Pihtovnikov. — Moscow: Dashkov and K, 2016. — 206 p. — ISBN 978-5-394-02725-3. — Text: electronic // Lan: electronic library system. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91214> (date of application: 03.04.2022). — Access mode: for authorization. users.

4. Tatulov, B.E. Analysis of the essence and content of in-house training / B. E. Tatulov // Transport business of Russia. - 2008. — No. 4. — p. 47

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Тарасевич Игорь Владимирович кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой ТиМ ФК Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, Россия	Tarasevich Igor Vladimirovich Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of TiM FC Ekaterinburg Institute of Physical Culture, Ekaterinburg, Russia
Парфенова Анастасия Михайловна Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, Россия	Parfenova Anastasia Mikhailovna Ekaterinburg Institute of Physical Culture Ekaterinburg, Russia