



СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ И ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ

УДК 379.852:796.5

Плахутина Е.Н. ¹

¹ Башкирский институт физической культуры,
450077, Россия, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 67

Аннотация

Актуальность. В данном исследовании представлены результаты социологического исследования молодежи, посвященного информированности о спортивных достижениях родного края. Этот показатель является компонентом спортивной культуры молодежи. Спорт является неотъемлемой частью народной культуры, традиционный спорт объединяет общество. Спортивные соревнования способствуют осознанию своей этнической, культурной идентичности и формированию чувства общности внутри сообщества.

Цель исследования. Оценка уровня информированности молодежи о спортсменах и тренерах Республики Башкортостан и определение наиболее предпочтительного средства пропаганды спортивных достижений Башкирии.

Методы и организация исследования. Анонимное анкетирование студентов Башкирского института физической культуры, Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы и Колледжа Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, позволяющее определить уровень информированности о спортсменах и предпочтительных средствах пропаганды. Общее количество респондентов 193. Башкирский институт физической культуры (БИФК) является единственным в республике специализированным высшим учебным заведением в сфере физической культуры и спорта. В институте проводились мероприятия, позволяющие оценить уровень знания участников о спортсменах Башкирии: республиканский проект «Маршрут успеха» (участники – школьники РБ, 86 человек, 2021 г.), республиканский конкурс «Маршрут спортивной славы» (среди 352 участников только 28 человек выполнили задание по спортсмену/тренеру, 2022 г.), интернет-акция на странице сообщества ВК «Спортивная гордость Башкирии» (350 подписчиков).

Выводы. Проведенное исследование показало низкий уровень информированности молодежи о спортсменах и тренерах родного края. Это обуславливает актуальность проектов, цель которых — сохранение и популяризация спортивных достижений Башкирии, в том числе информации о спортсменах и тренерах республики.

Ключевые слова: спортивная культура молодежи, история спорта региона, информированность о спортсменах, информированность о тренерах, пропаганда спортивных достижений, спортивно-патриотическое воспитание.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов

Для цитирования Плахутина, Е.Н. Спортивная культура молодежи и информированность о спортивных достижениях // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2023. Т9. №1. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2023-9-1-31-39>

Дата поступления статьи: 09.04.2023 г.

Дата принятия статьи к публикации: 07.06.2023 г.

Дата публикации статьи: 29.06.2023 г.

Информация для связи с автором: plahutina@yandex.ru

SPORTS CULTURE OF YOUTH AND KNOWLEDGE OF SPORTS ACHIEVEMENTS

Ekaterina N. Plakhutina ¹

¹ Bashkir Institute of Physical Culture
67 Kommunisticheskaya str., Ufa, Russia, 450077

Abstract

Relevance. This study presents the results of a sociological study of young people dedicated to awareness of the sporting achievements of their native land. This indicator is a component of youth sports culture. Sport is an integral part of folk culture, traditional sport unites society. Sports competitions contribute to the awareness of one's ethnic, cultural identity and the formation of a sense of community within the community.

The purpose of the study. Assessment of the level of awareness of young people about athletes and coaches of the Republic of Bashkortostan and determination of the most preferred means of promoting sports achievements of Bashkiria.

Methods and organization of research. Anonymous survey of students of Bashkir Institute of Physical Culture, Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla and College of Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, allowing to determine the level of awareness about athletes and preferred means of propaganda. The total number of respondents is 193. Bashkir Institute of Physical Culture (BIFK) is the only specialized higher educational institution in the republic in the field of physical culture and sports. The Institute held events that allowed to assess the level of knowledge of participants about athletes of Bashkiria: the republican project "Route of Success" (participants - schoolchildren of the Republic of Belarus, 86 people, 2021), the republican competition "Route of sports glory" (among 352 participants, only 28 people completed the task on the athlete /coach, 2022), online promotion on the VK community page "Sports Pride of Bashkiria" (350 subscribers).

Conclusions. The conducted research showed a low level of awareness among young people about athletes and coaches of their native land. This determines the relevance of projects aimed at preserving and popularizing sports achievements of Bashkiria, including information about athletes and coaches of the republic.

Key words: sports culture of youth, history of sports in the region, awareness of athletes, awareness of coaches, promotion of sports achievements, sports and patriotic education.

Conflict of interest: Author declares absence of conflict of interest

For citation: Ekaterina N. Plahutina Sports culture of youth and awareness of sports achievements // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2023. №1 <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2023-9-1-31-39>

Date of receipt: 09.04.2023

Date of acceptance for publication: 07.06.2023

Date of publication: 29.06.2023

Information for contacting the author: plahutina@yandex.ru

Введение. «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г.» [1] и государственная программа «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Республике Башкортостан» [2] направлены на повышение информированности и уровня знаний по физической культуре и спорту среди населения; на мотивацию граждан к занятиям физической культурой, спортом. Во многом результаты этой деятельности зависят от уровня спортивной культуры общества. Л. И. Лубышева рассматривает спортивную культуру как составную часть общей культуры, включающую спортивную деятельность и ее результат, связанную с высокими спортивными достижениями и подготовкой к ним, а также совокупность материальных благ, социальных и личностных ценностей спорта, присвоение которых способствует формированию гармонически развитой личности [3]. По мнению ряда авторов, спортивная культура – позитивное ценностное отно-

шение социального субъекта к спорту, социальная деятельность и ее результаты по усвоению, сохранению, реализации и развитию тех его разновидностей, сторон, функций, компонентов, которые данным субъектом рассматриваются как наиболее важные, значимые, т. е. как ценности. К ценностям спортивной культуры относят социальные идеалы, смыслы, символы, нормы, образцы поведения, которые регулируют деятельность социального субъекта и социальные отношения в сфере спорта, определяют их характер и направленность [4].

Спорт является неотъемлемой частью народной культуры, традиционный спорт объединяет общество. Спортивные соревнования способствуют осознанию своей этнической, культурной идентичности и формированию чувства общности внутри общества. Физическая культура и спорт имеют большие возможности в сфере воспитания личности, спорт способствует заложению в человеке патриотического мировоззрения.

В 2022 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные мониторингового исследования «Патриотизм сегодня: любить, заботиться и защищать» [5], посвященного восприятию россиянами патриотизма и их мнению о наиболее значимых событиях современной России. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. На вопрос «Были или нет в жизни страны за последние 10-15 лет такие события, которые вызывают у Вас чувство гордости? Если да, назовите 2—3 таких события» 34% затруднились ответить, ЧМ по футболу — 2018 и Олимпиада в Сочи 2014 набрали по 3%, а «Достижения в спорте / победы российских спортсменов на Олимпиадах, выступая без флага» 8%. Таким образом, в патриотическом воспитании гордость за спортивные достижения имеет значительный потенциал, но при этом редко используется.

Косвенным признаком равнодушного отношения к спорту (не только к истории спорта) является численность занимающихся спортом и физической культурой. Согласно «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г.» численность населения, занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью, должна достигнуть к 2030 г. 70%. Статистические данные за 2021 г (ВЦИОМ) показывают, что более половины россиян (56%) в 2021 г. занимались спортом или физкультурой. В 2022 г. этот показатель снизился (данные ЕМИСС, ВЦИОМ) – произошло смещение приоритетов, снизилась покупательская способность населения и т.д. Согласно официальной статистике доля детей до 18 лет, занимающихся спортом или активными видами отдыха, снизилась с 46,7% в 2014 г. до 40,7% в 2020 г. [6] Для достижения целевых показателей стратегии необходима эффективная коммуникация для мотивации подростков и молодежи к физическому развитию. Мотивами любой деятельности являются идеалы (кумиры) и интерес. Интерес населения Башкирии к физкультурно-спортивной активности можно прививать через героев спорта, являющихся гордостью республики. Сохранение и пропаганда спортивных побед влияет на ценностное отношение к ним, повышает их значимость, особенно среди подростков и молодежи.

История спорта в данной системе спортивных ценностей играет важную роль. Это обуславливает необходимость изучения отношения к истории спорта, в том числе родного края, и степени информированности о спортивных достижениях, что является результатом спортивно-патриотического воспитания. Данное направление воспитания особенно актуально для подростков и молодежи.

Официальных всероссийских социологических исследований по оценке спортивной культуры общества в целом и отдельных социально-демографических групп не проводились, на локальном уровне можно назвать исследование в Чувашской Республике [7].

Ход исследования. Башкирский институт физической культуры (БИФК) является единственным в республике специализированным высшим учебным заведением в сфере физической культуры и спорта. В институте проводились мероприятия, позволяющие оценить уровень знания участников о спортсменах Башкирии: республиканский проект «Маршрут успеха» (участники – школьники РБ, 86 человек, 2021 г.), республиканский конкурс «Маршрут спортивной славы» (среди 352 участников только 28 человек выполнили задание по спортсмену/тренеру, 2022 г.), интернет-акция на странице сообщества ВК «Спортивная гордость Башкирии» (350 подписчиков). Результаты представленных мероприятий подтвердили низкий уровень информированности о спортивных достижениях своего региона.

С 2021 года в БИФКе проводится исследование «Уровень информированности молодежи о спортивных достижениях Республики Башкортостан». Цель социологического исследования: оценка уровня информированности молодежи о спортсменах и тренерах Республики Башкортостан и определение наиболее предпочтительного средства пропаганды спортивных достижений Башкирии. Респондентами стали студенты Башкирского института физической культуры, обучающиеся на 1-4 курсах очной и заочной форм обучения по направлению «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» – 116 человек, студенты Башкирского

государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, обучающиеся на 2 курсе очной формы обучения по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» - 18 человек, студенты Колледжа Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, обучающиеся на 2-3 курсах очной и заочной форм обучения по направлению «Библиотечноеведение» - 59 респондентов. Общее количество респондентов составило 193, чей возраст не превышал 35 лет. Возрастные рамки были обусловлены целью исследования, связанной с оценкой уровня информированности молодежи. Студентам предлагалось анонимно заполнить анкету, указав имена известных спортсменов и тренеров республики, в том числе студентов и выпускников БИФКа. Количество имен не ограничивалось. Часть вопросов касалась текущего и предпочтительного источника информации: необходимо было указать источник информации, который был использован, и источник информации, который, по мнению респондента, будет наиболее востребованным. В институте инициировали несколько проектов, направленных на сохранение и продвижение спортивных достижений республики (проект Е. Н. Плахутиной «Стрит-арт «Спортивная гордость Башкирии»», проект Е. Н. Плахутиной «Спортивная гордость Башкирии: интернет-портал и

республиканская онлайн-олимпиада»), поэтому часть вопросов посвящена оценке созданного спортивного стрит-арта и интернет-портала. Проекты участвовали во все-российских конкурсах, где проводилось народное голосование. Студенты активно участвовали в поддержке проектов. Опрос проходил в комбинированном варианте — в электронном и печатном варианте. Условие проведения социологического исследования: во время заполнения анкеты нельзя было пользоваться источниками информации (интернетом, книжными и другими изданиями).

Результаты социологического исследования. Анкетирование проводилось анонимно, но по группам в соответствии с образовательной организацией. Оценка уровня информированности зависела от вопроса. Один и тот же уровень информированности имеет разные количественные показатели: для общих вопросов указано большее количество, для вопросов о спортсменах международных соревнований — меньшее.

В ходе исследования были определены условные количественные значения (количество указанных имен) для определения уровня информированности о спортсменах Башкирии. Уровень информированности о спортсменах Башкирии представлен в таблице 2 и на рис. 1.

Табл. 1. Количественные значения (количество указанных имен) для определения уровня информированности о спортсменах [таблица авторов]

Tab. 1. Quantitative values (number of names indicated) to determine the level of awareness about athletes [table by authors]

Уровень информированности	Количество указанных имен
Нулевой уровень информированности	0-1
Низкий уровень информированности	2-3
Средний уровень информированности	4-6
Высокий уровень информированности	7 и более имен

Табл. 2. Уровень информированности о спортсменах Башкирии [таблица авторов]

Tab. 2. The level of awareness about the athletes of Bashkiria [table by authors]

	Уровень информированности			
	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
Спортсмены Башкирии	68	101	17	7



Рис. 1. Уровень информированности о спортсменах Башкирии [рисунок авторов]
 Pic. 1. Level of awareness about the athletes of Bashkiria [picture by authors]

Для оценки информированности о спортсменах Башкирии — участниках и по-

бедителях Олимпийских и Паралимпийских игр — были определены следующие количественные показатели (см. табл. 3):

Табл. 3. Количественные значения (количество указанных имен) для определения уровня информированности о спортсменах Башкирии — участниках и победителях Олимпийских и Паралимпийских игр [таблица авторов]

Tab. 3. Quantitative values (number of names indicated) to determine the level of awareness about athletes — participants and winners of the Olympic and Paralympic Games [table by authors]

Уровень информированности	Количество указанных имен
Нулевой уровень информированности	0
Низкий уровень информированности	1
Средний уровень информированности	2-3
Высокий уровень информированности	4 и более

Уровень информированности представлен в таблице 4 и на рис. 2 и 3.

Табл. 4. Уровень информированности о спортсменах Башкирии – участниках и победителях Олимпийских и Паралимпийских игр [таблица авторов]

Tab. 4. The level of awareness about the athletes of Bashkiria — participants and winners of the Olympic and Paralympic Games [table by authors]

	Уровень информированности			
	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий
Участники Олимпийских игр	41	72	76	4
Участники Паралимпийских игр	35	87	63	8



Рис. 2. Уровень информированности о спортсменах Башкирии – участниках и призерах Олимпийских игр [рисунок авторов]

Pic. 2. The level of awareness about the athletes of Bashkiria - participants and winners of the Olympic Games [picture by authors]

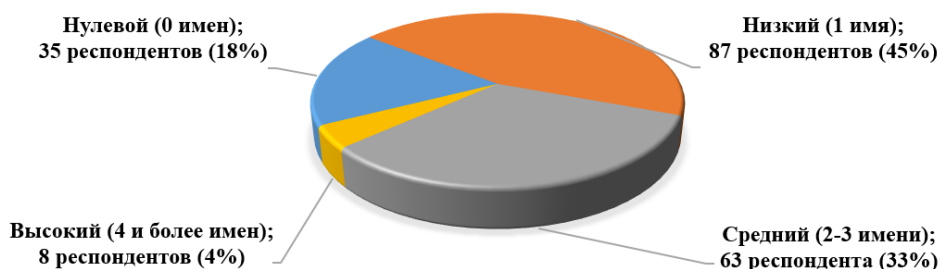


Рис. 3. Уровень информированности о спортсменах Башкирии – участниках и призерах Паралимпийских игр [рисунок авторов]

Pic. 3. The level of awareness about the athletes of Bashkiria - participants and winners of the Paralympic Games [table by authors]

Были названы имена 25 спортсменов, в том числе участников Олимпийских и Паралимпийских игр. В списке они расположены по частоте упоминания (в скобках указано количество упоминаний):

1. Елистратов С. (122)
2. Баталова Р. (78)
3. Василевский А. (47)
4. Сафин Т. (36)
5. Чудов М. (35)
6. Паутова Е. (31)
7. Загидуллина А. (28)
8. Нагаев Н. (25)
9. Кулинич-Сорокина А. (20)
10. Мозговой Б. (17)
11. Латыпов Э. (11)
12. Зубарев А. (8)
13. Квят Д. (7)
14. Зарипов И. (7)
15. Семак А. (6)
16. Тансыккужина Т. (5)
17. Лебедева Т. (5)
18. Кадыров Г. (5)
19. Давидович А. (3)
20. Савченко О. (2)
21. Бабинов А. (2)
22. Горулев П. (1)

23. Елисеев С. (1)
24. Кравчук И. (1)
25. Радулов А. (1)

По результатам трех вопросов можно сделать вывод о следующем соотношении указанных имен с определенным хронологическим периодом, к которому относится основная спортивная деятельность (см. табл. 5). В ходе анкетирования респонденты совершали ошибки. Самой распространенной из них — российский спортсмен, который не связан с Башкирией и не представлял ее на соревнованиях. Например, многие указали С. Хоркину, в честь которой назван Центр гимнастики в Уфе. Также в списке попал А. Карелин, который заложил с Главой РБ Центр спортивной борьбы. Общее количество совершенных ошибок 21.

Наибольшую сложность вызвал вопрос об известных тренерах Республики Башкортостан: 69% (133 респондента) не смогли назвать ни одного имени, в 24% (46 респондентов) назвали своих тренеров и тренеров в виде спорта, которым они занимаются, и только 7% (14 респондентов) назвали тренеров Р.Аюпова, П.Буйлова, В.Бормана, Б.Шейко, П.Горулева.

Табл. 5. Соотношение указанных имен спортсменов с определенным хронологическим периодом, к которому относится их основная спортивная деятельность [таблица авторов]

Tab. 5. The ratio of the indicated names of athletes with a certain chronological period, to which their main sports activity belongs [table by authors]

Хронологический период	Количество названных имен, чья спортивная деятельность относится к указанному периоду
1. Период суверенитета (1990 — по настоящее время)	20
2. Советский период (1917 — 1990 гг.)	4
3. Дореволюционный период (до 1917 г.)	1

Вопрос, посвященный известным спортсменам Республики Башкортостан, которые являются студентами и выпускниками Башкирского института физической культуры (БИФК), предназначался только для студентов БИФКа (116 респондентов). Все респонденты (100%) назвали одно имя, 64% назвали от 2 до 4 имен, 13% - 5 и более имен. Такие показатели в первую очередь обусловлены работой вуза по сохранению и

продвижению информации о «своих» именитых студентах и выпускниках. В институте оформлены стенды и плакаты с именами спортсменов, проводятся встречи студентов с участниками международных соревнований.

Ответы на вопрос об источниках информации о спортсменах и тренерах Республики Башкортостан распределились следующим образом (можно было указать несколько источников) (см. табл. 6).

Табл. 6. Источники информации о спортсменах и тренерах Республики Башкортостан [таблица авторов]

Tab. 6. Sources of information about athletes and coaches of the Republic of Bashkortostan [table by authors]

Источник информации	Количество респондентов	
	Чел.	%
интернет-ресурсы, посвященные спорту	142	74
случайные интернет-ресурсы, не связанные со спортом	98	51
занятия конкретным видом спорта (поэтому знаю тренеров / спортсменов)	73	38
трансляции Олимпийских / Паралимпийских игр / соревнований	44	23
сайты, соцсети, телеграм-каналы Министерства спорта РБ и федераций	24	12
спортивные каналы телевидения	47	24
спортивная пресса	14	7
мероприятия и информация в БИФК	82	43
спортивные телеграм-каналы	61	32
спортивные СМИ	53	28

Студентам предлагалось самостоятельно указать наиболее популярный среди молодежи источник информации о спортсменах и тренерах Республики Башкортостан. Формулировки чаще всего повторялись из вопроса №6 об источниках информации. Наиболее часто использовались общие формулировки

«интернет» без дальнейшей конкретизации (96%) и социальные сети (88%). Также были указаны СМИ (27%) и информация, размещенная в доступных для молодежи местах (34%) (был указан спортивный стрит-арт рядом с БИФКом, информация в спортшколах, БИФКе и т.д.). Можно сделать вывод о том, что

популярность информации связана с ее доступностью.

Последний вопрос касался отношения респондента к проектам, целью которых является сохранение и продвижение спортивной истории Башкирии, в том числе созданный

спортивный стрит-арт и интернет-портал «Спортивная гордость Башкирии». Предлагалось отдельно оценить эффективность стрит-арта и интернет-портала. Результаты представлены в таблице 7.

Табл. 7. Эффективность мероприятий, цель которых – сохранить и популяризировать историю спорта Башкирии [таблица авторов]

Tab. 7. The effectiveness of events, the purpose of which is to preserve and popularize the history of sports in Bashkiria [table by authors]

Оценка мероприятий и проектов	Количество респондентов	
	Чел.	%
являются эффективным средством информирования	21	11
являются неэффективным средством информирования	9	5
эффективными являются только онлайн-мероприятия и онлайн-информация	127	66
стрит-арт не является эффективным источником информирования о спорте	16	8
затрудняюсь ответить	20	10
свой ответ	0	0

Выводы. Проведенное исследование показало низкий уровень информированности молодежи о спортсменах и тренерах родного края. Это обуславливает актуальность проектов, цель которых — сохранение

и популяризация спортивных достижений Башкирии, в том числе информации о спортсменах и тренерах республики.

© Плахутина Екатерина Николаевна, 2023
© ЕИФК, 2023

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (дата обращения : 02.02.2023).
2. Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Республике Башкортостан. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/446619032> (дата обращения : 20.01.2023).
3. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие. Москва : Академия, 2010. 272 с.
4. Чупанова Н. В. Общество и личность: характеристика спортивной культуры // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2018. Т. 12. № 1. С. 105-110.
5. Патриотизм сегодня: любить, заботиться и защищать : аналитический обзор / ВЦИОМ. – URL : <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-segodnja-ljubit-zabotitsja-i-zashchishchat> (дата обращения : 06.03.2023).
6. Семья и дети в России. 2021 / Федеральная служба государственной статистики; Общественная палата Российской Федерации. Москва: Перо, 2022. С. 59. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Semia_i_deti_2021.pdf (дата обращения : 06.03.2023).
7. Физическая культура как фактор социализации личности студента / Чернышева И.В., Егорычева Е.В., Мусина С.В., Шлемова М.В. // Изв. ВолгГТУ. Серия "Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе". Вып. 8 : межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Волгоград, 2011. - № 10. - С. 143-146.

8. Глазина, Т. А. Формирование ценностей здоровья в процессе физического воспитания студентов / Т. А. Глазина, М. Р. Валетов // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2013. – № 9 (158), сентябрь. – С. 9-14.
9. Шафеева А.А., Шнайдер М.Г. Оценка уровня информированности населения города Чебоксары о спортивной сфере Чувашской Республики // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы IV Всероссийской научно-методической конференции с международным участием. Казань, 16-18 ноября 2018 г. / под ред. Р.А. Юсупова, Б.А. Акишина. Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2018. С. 113-116.
10. Щербатенко, М.В. Мотивация студентов к занятиям физической культурой / М.В. Щербатенко // В сборнике: Реализация ФГОС: результаты и проблемы Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В трех томах. Ответственные за выпуск: А.В. Плитченко, Н.А. Шиленко. 2014. С. 357-365.

REFERENCES

1. Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030 - URL: <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (date of access: 02.02.2023). (In Russ.)
2. Development of physical culture, sports and youth policy in the Republic of Bashkortostan. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/446619032> (date of access: 01/20/2023). (In Russ.)
3. Lubysheva L. I. [Sociology of physical culture and sport] : Textbook. Moscow : Academy, 2010. 272 p. (In Russ.)
4. Chupanova N. V. [Society and personality: characteristics of sports culture] // Proceedings of the Dagestan State Pedagogical University. Psychological and pedagogical sciences. 2018. V. 12. No. 1. P. 105-110. (In Russ.)
5. Patriotism today: love, care and protect: analytical review / VTsIOM. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-segodnja-ljubit-zabotitsja-i-zashchishchat> (Date of access: 03/06/2023). (In Russ.)
6. Family and children in Russia. 2021 / Federal State Statistics Service; Public Chamber of the Russian Federation. Moscow: Pero, 2022. P. 59. - URL: https://rosstat.gov.ru/storage/media-bank/Semia_i_deti_2021.pdf (date of access: 03/06/2023). (In Russ.)
7. Physical culture as a factor of student's personality socialization / Chernysheva I.V., Egorycheva E.V., Musina S.V., Shlemova M.V. // Izv. VolgGTU. Series "New educational systems and technologies of teaching at the university". Issue. 8 : intercollegiate. Sat. scientific Art. / VolgGTU. - Volgograd, 2011. - No. 10. - С. 143-146.
8. Glazina, T. A. Formation of health values in the process of physical education of students / T. A. Glazina, M. R. Valetov // Bulletin of the Orenburg State University. - 2013. - No. 9 (158), September. - P. 9-14.
9. Shafeeva A.A., Schneider M.G. [Assessment of the level of awareness of the population of the city of Cheboksary about the sports sector of the Chuvash Republic] // Physical education and student sports through the eyes of students: materials of the IV All-Russian scientific and methodological conference with international participation. Kazan, November 16-18, 2018 / ed. R.A. Yusupova, B.A. Akishina. Kazan: Publishing House of KNRTU-KAI, 2018. P. 113-116. (In Russ.)
10. Shcherbatenko, M.V. Motivation of students for physical education classes / M.V. Shcherbatenko // In the collection: Implementation of the Federal State Educational Standard: Results and Problems Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference. In three volumes. Responsible for the release: A.V. Plitchenko, N.A. Shilenko. 2014. S. 357-365.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT AUTHOR

Плахутина Екатерина Николаевна,

кандидат педагогических наук, доцент.

Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Уфа, Россия

Вклад в работу 100%

Автор ответственный за переписку

Ekaterina N. Plakhutina

Cand. Sci., Assoc. Prof.

Bashkir Institute of Physical, Ufa, Russia

Contribution to the work 100%

The author responsible for the correspondence