

<https://doi.org/10.57006/2782-3245-2021-1-1-63-68>

Оригинальные статьи / Original Articles



ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА ЛЕГКОАТЛЕТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

УДК 796.422

Марат Ф. Шарипов, Екатерина А. Викорчук
ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Челябинск, Россия.

Аннотация

Актуальность. Статья посвящена такому аспекту спортивной подготовки легкоатлетов, как формирование интереса к занятиям избранным видом спорта. Во введении авторы отмечают, что именно интерес лежит в основе сохранения контингента в спортивных школах, что особенно актуально на этапе начальной подготовки. В основной части авторы приводят комплекс методических рекомендаций, направленных на повышение интереса к занятиям избранным видом спорта и представляют результаты его экспериментальной проверки.

Цель исследования: изучение содержания процесса формирования интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки, а также разработка и апробирование комплекса методических рекомендаций, направленных на совершенствование данного процесса.

Методика и организация исследования: основной экспериментальной базой стало МБУ СШОР № 1 по легкой атлетике им. Е. Елесиной. В процессе работы нами были использованы методы анализа, синтеза, педагогический эксперимент, тестирование, математическая статистика.

Ключевые слова: интерес, легкоатлеты, этап начальной подготовки.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Шарипов М.Ф., Викорчук Е.А. Формирование интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2021. №1. С.64-69. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2021-1-1-63-68>

Статья поступила: 02.07.2021

Статья принята в печать: 26.09.2021

Статья опубликована: 09.10.2021

Информация для связи с авторами: ufk-chair@uralgufk.ru

FORMATION OF INTEREST IN EXERCISE IN A SELECT SPORT OF ATHLETES AT THE STAGE OF INITIAL PREPARATION

Marat F. Sharipov
Ekaterina A. Vikorchuk
URALGUFK, Chelyabinsk, Russia

Abstract

The article is devoted to such an aspect of sports training of athletes as the formation of interest in practicing the chosen kind of sport. In the introduction, the authors note that it is interest that underlies the preservation of the contingent in sports schools, which is especially important at the stage of initial training. In the main part, the authors provide a set of methodological recommendations aimed at increasing interest in practicing the chosen sport and present the results of its experimental verification.

Keywords: interest, athletes, stage of initial training.

Conflict of interest: Author declares absence of conflict of interest

For citation: Sharipov M.F., Vikorchuk E.A. Formation of interest in exercise in a select sport of athletes at the stage of initial preparation // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2021. №1. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2021-1-1-63-68>

Введение. Одной из актуальных проблем современного спорта является потеря контингента в спортивных школах. Современный мир изобилует различными привлекательными для детей аспектами, многие из которых не способствуют здоровому формированию личности и отталкивают юных спортсменов от тренировок и спортивной деятельности в целом. В основе сохранения контингента и привлечения детей к занятиям тем или иным видом спорта лежит такое понятие, как интерес.

Формирование интереса к различным видам спорта – несомненно, одна из актуальнейших задач современной системы физической культуры и спорта. Особенно ярко данная проблема стоит в детском возрасте и в видах спорта, предполагающих сложные тренировки, но имеющих высокую степень оздоровительного и развивающего воздействия. Легкая атлетика, несомненно, является одним из таких видов спорта [3; 4].

Цель исследования. Целью нашего исследования стало изучение содержания процесса формирования интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки, а также разработка и апробирование комплекса методических рекомендаций, направленных на совершенствование данного процесса.

Методика и организация исследования. Основной экспериментальной базой стало МБУ СШОР № 1 по легкой атлетике им. Е.

Елесиной. В процессе работы нами были использованы методы анализа, синтеза, педагогический эксперимент, тестирование, математическая статистика.

Результаты исследования и их обсуждение. Понятие «интереса» является междисциплинарным. Его трактовка зависит от научной дисциплины, контекста и выбранной методологической позиции исследователя. Мы в данной работе разделяем точку зрения Е. Б. Беляевой, которая относит интерес к направленности личности, положительно окрашенном отношении к чему-либо [2]. Интерес находится в тесной корреляции с понятиями «мотив», «потребность» и «мотивация», однако шире чем первые два понятия и уже, чем третье.

Психолого-педагогическая работа с легкоатлетами на этапе начальной подготовки является важной составляющей программ спортивной подготовки. Она предполагает работу с детьми возраста с девяти до 11 лет и включает три года. Ее содержание и задачи в числе прочих других подразумевают работу, направленную на сохранение контингента, посредством формирования интереса к занятиям избранным видом спорта за счет использования различных средств, обеспечивающих положительно окрашенную направленности личности спортсмена к осуществляемой им деятельности.

Таблица 1 – Комплекс методических рекомендаций, направленных на формирование интереса к занятиям избранным видом спорта на этапе начальной подготовки

Table 1 - A set of methodological recommendations aimed at creating interest in practicing a chosen sport at the stage of initial training

Методическая рекомендация	Пути реализации
Выявление и учет ведущих мотивов юных спортсменов	Проведение бесед и опросов о целях и планах спортсменов Индивидуальный подход к спортсмену Использование различных психологических тестов
Акцент на достижениях и прогрессе спортсмена	Введение таблиц достижений, таблиц личных рекордов Ведение групп в социальных сетях с индивидуальными целями и их достижениями юных спортсменов Использование спортивных приложений для мобильных устройств для регистрации личных достижений
Создание оптимального психологического климата в тренировочном процессе	Проведение нестандартных соревнований Организация работы в группах с учетом не только спортивных показателей, но и личных пожеланий

Основу формирующей части педагогического эксперимента составил комплекс методических рекомендаций. Его содержание представлено в таблице 1.

Разработка данного комплекса базировалась на изучении теоретических основ рассматриваемой проблемы – сущности понятия «интерес» и оценке содержания психолого-педагогической работы с юными легкоатлетами на этапе начальной подготовки.

Внедрение комплекса методических рекомендаций осуществлялось только в экспериментальной группе. Продолжительность работы составила четыре месяца – с января по май 2021 года.

В качестве диагностического тестового средства использовалась методика Е. Г. Бабушкина «Анкета спортсмена», диагностирующая уровень интереса к избранному виду спорта [1].

В эксперименте приняли участие 36 участников. Все относились к третьему году этапа начальной подготовки и имели возраст 10-11 лет.

Результаты констатирующего этапа эксперимента (начальное тестирование на основе «Анкеты спортсмена» представлены на рисунках 1 и 2.

На рисунке 1 показаны результаты тестирования начально уровня интереса легкоатлетов 10-11 лет по среднему результату экспериментальной и контрольной группы.

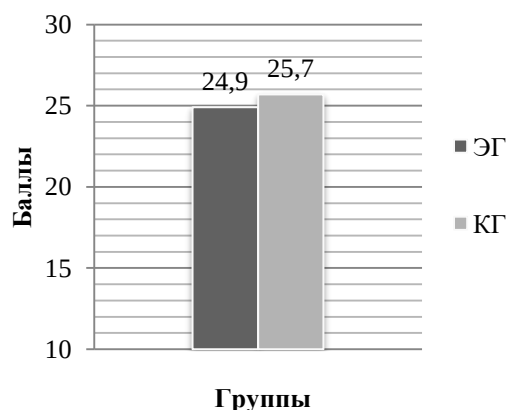
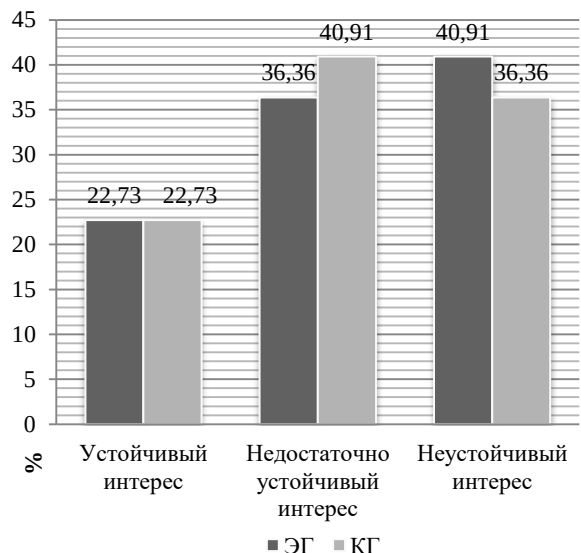


Рисунок 1 – Гистограмма результатов тестирования (средний балл) по опроснику «Анкета спортсмена» (констатирующий эксперимент)

Figure 1 – Histogram of test results (average score) according to the "Athlete Questionnaire" questionnaire (stating experiment)

Как показано на рисунке 1, результат в экспериментальной группе составил

24,9±0,87 балла. Средний результат контрольной группы составил 25,7±0,79 балла. Эти результаты, согласно ключу обработки, данных «анкеты спортсмена» относятся к диапазону «менее 26 баллов», что свидетельствует о верхней границе неустойчивого интереса. Распределение по уровням отражено на рисунке 2.



Уровни интереса

Рисунок 2 – Гистограмма распределения по уровням результатов тестирования по опроснику «Анкета спортсмена» (констатирующий эксперимент)

Figure 2 - Histogram of distribution by levels of test results according to the questionnaire "Athlete Questionnaire" (stating experiment)

Как показано на рисунке 2, большая часть участников эксперимента, как контрольной, так и экспериментальной группы показали результат в зоне уровня недостаточно устойчивого интереса и неустойчивого интереса.

В дальнейшем проводился формирующий эксперимент, направленный на внедрение комплекса методических рекомендаций. Внедрение осуществлялось в течение четырех месяцев и только с легкоатлетами экспериментальной группы.

После четырех месяцев формирующего эксперимента было проведено повторное тестирование с использованием «анкеты спортсмена». Результаты показаны на рисунках 3 и 4.

Как показано на рисунке 3, в экспериментальной группе результат теста по среднему показателю возрос с 24,9±0,87 балла до 33,2±0,89 балла. Динамика

составила 9 баллов. Результат после эксперимента попал в зону уровня устойчивого интереса.

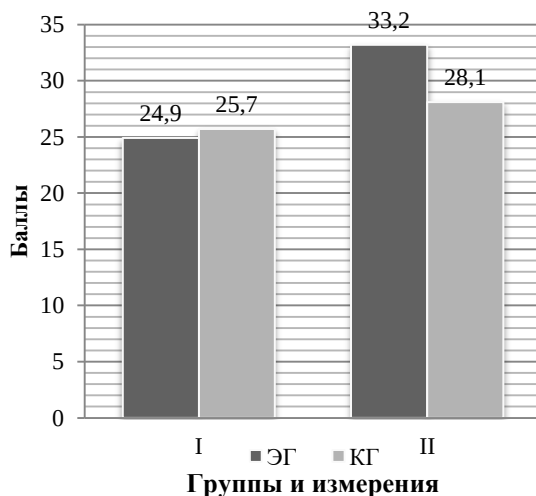


Рисунок 3 – Гистограмма динамики результатов тестирования (средний балл) по опроснику «Анкета спортсмена»

Figure 3 - Histogram of the dynamics of test results (average score) according to the questionnaire "Athlete Questionnaire"

В контрольной группе результат возрос с $25,7 \pm 0,79$ балла до $28,1 \pm 0,97$ балла.

Таблица 2 – Показатели математической обработки данных (Т-критерий Стьюдента) (при уровне значимости 95%)

Table 2 – Indicators of mathematical data processing (Student's t-test) (at a significance level of 95%)

Группы	I	II	P
Экспериментальная группа	$24,9 \pm 0,87$	$33,2 \pm 0,89$	$<0,05$
Контрольная группа	$25,7 \pm 0,79$	$28,1 \pm 0,97$	$<0,05$
P	$>0,05$	$<0,05$	–

Итак, под влиянием внедрения разработанного комплекса методических рекомендаций в экспериментальной группе произошли статистически достоверные положительные изменения в данном показателе – результат возрос до уровня устойчивого интереса и статистически достоверно превысил показатели контрольной группы.

Таким образом, формирование интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки осуществляется более эффективно, если применяется комплекс разработанных нами методических рекомендаций.

Выводы. Опытно-экспериментальное исследование проблемы формирования

Результат попал в зону недостаточно устойчивого интереса (нижняя граница). Динамика составила менее трех баллов.

Расчеты статистической достоверности наблюдаемой динамики представлены в таблице 2.

Как показано в таблице 2, прирост в обеих группах носит статистически достоверный характер (при уровне значимости 95 %). Однако результат после эксперимента в экспериментальной группе статистически достоверно выше среднего результата контрольной группы.

Как показано на рисунке 4, и в экспериментальной и в контрольной группе после эксперимента результат стал преобладать в зоне недостаточно устойчивого и устойчивого интереса. В то же время в контрольной группе преобладание результатов в зоне недостаточно устойчивого интереса выше, чем в контрольной, что свидетельствует о более эффективном формировании интереса к занятиям избранным видом спорта в экспериментальной группе.

интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки реализовывалось посредством применения таких методов, как анализ, синтез, педагогический эксперимент, тестирование, математическая статистика. В качестве диагностического тестового средства использовалась методика Е. Г. Бабушкина «Анкета спортсмена», диагностирующая уровень интереса к избранному виду спорта. Основным средством формирования интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки выступил комплекс соответствующих методических рекомендаций.

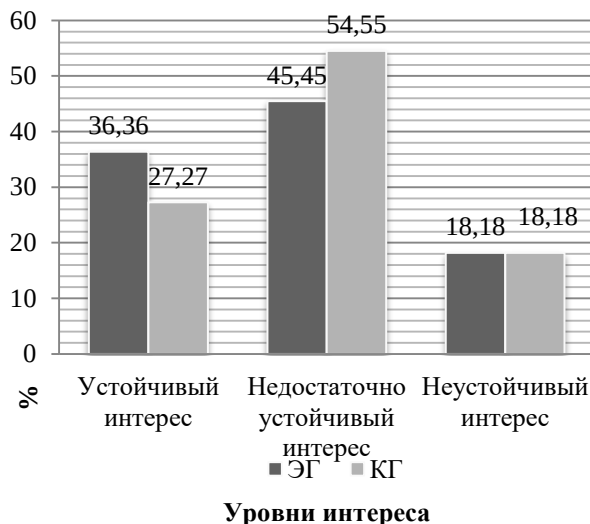


Рисунок 4 – Гистограмма распределения по уровням результатов тестирования по опроснику «Анкета спортсмена» (контрольный эксперимент)

Figure 4 - Histogram of distribution by levels of test results according to the "Athlete Questionnaire" questionnaire (control experiment)

Комплекс включал такие средства, как выявление и учет ведущих мотивов юных спортсменов, акцент на достижениях и

прогрессе спортсмена, создание оптимального психологического климата в тренировочном процессе. Реализация осуществлялась в течение четырех месяцев.

На момент начала эксперимента скомплектованные экспериментальная и контрольная группы из числа легкоатлетов этапа начальной подготовки демонстрировали статистически однородный неустойчивый уровень интереса к занятиям избранным видом спорта. Под влиянием внедрения разработанного комплекса методических рекомендаций в экспериментальной группе произошли статистически достоверные положительные изменения в данном показателе – результат возрос до уровня устойчивого интереса и статистически достоверно превысил показатели контрольной группы. Таким образом, формирование интереса к занятиям избранным видом спорта легкоатлетов на этапе начальной подготовки осуществляется более эффективно, если применяется комплекс разработанных нами методических рекомендаций.

© Марат Фоатович Шарипов, 2021

© Екатерина Анатольевна Викорчук, 2021

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. – Омск, 2012. – 328 с.
2. Беляева, Е. Б. Развитие познавательного интереса учащихся на основе информационно-коммуникационных технологий : автореф. дис. канд. пед. наук / Е. Б. Беляева. – Челябинск : УралГУФК, 2015. – 22 с.
3. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – М. : Юрайт, 2018. – 258 с.
4. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – М. : Юрайт, 2018. – 205 с.

REFERENCES:

1. Psychodiagnostics of personality in physical culture and sports: study guide / Babushkin G.D. // Omsk, 2012. – 328 p.
2. Development of cognitive interest of students on the basis of information and communication technologies: abstract of the thesis of a candidate of pedagogical sciences / Belyaeva E. B. // Chelyabinsk: UralGUFK, 2015.
3. Athletics in basic and secondary (full) school: textbook for undergraduate and graduate students / Germanov G. N. // M.: Yurayt, 2018. – 258 p.
4. Athletics in elementary school: a textbook for undergraduate and graduate students / Nikitushkin V. G., Tsukanova E. G. // M.: Yurayt, 2018. – 205 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Шарипов Марат Фоатович

Кандидат педагогических наук, доцент.
ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Челябинск,
Россия.

Ответственный за переписку автор

Викорчук Екатерина Анатольевна

ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Челябинск,
Россия.

Sharipov Marat Foatovich

Cans. Sci., assoc. professor.
URALGUFC, Chelyabinsk, Russia.

The author responsible for the
correspondence

Vikorchuk Ekaterina Anatolievna

graduate.
URALGUFC, Chelyabinsk, Russia