



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЁМ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УДК 159.944

Светлакова М.В. ¹

Маркова С.В. ²

Паньшина С.А. ³

¹ Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, 620146, Россия, г. Екатеринбург, ул. Шаумяна, 85.

² Центр тестирования ГТО МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Калининец» 620057, Россия, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 48

³ Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга 620014, Россия, г. Екатеринбург, ул. Вайнера, 9а Екатеринбург,

Аннотация.

Актуальность. В настоящее время во всех сферах образовательной деятельности обозначена компетенция здоровьесберегающего поведения. Она соотносится с воспитанием у подрастающего поколения культуры здоровья, под которой понимается не только грамотность в вопросах здоровья, но и практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, взять ответственность на себя и заботиться о собственном здоровье.

Методы и организация исследования - сутью аспектов здоровьесберегающей педагогики, согласно которой последовательное формирование в школе, колледже, институте здоровьесберегающей среды предполагает использование и владение педагогами технологий, не приносящих вреда здоровью.

Результаты исследования. Впервые было проведено такое масштабное мероприятие, где педагогов Екатеринбургского института физической культуры совместно с судейской коллегией «Спортивно-оздоровительного комплекса «Калининец» проводили Спортивный квест, а участниками квеста по выполнению норм ГТО были, как студенты колледжа и института физической культуры, так и учителя физической культуры школ города Екатеринбурга.

Выводы: В центре внимания при внедрении ВФСК ГТО в систему образования должна находиться не только собственно подготовка к выполнению нормативов, но и формирование физической культуры личности, осуществлять которое целесообразно через духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристско-краеведческую деятельность, как элемента духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Ключевые слова: прикладная физическая культура, ГТО, образование и воспитание.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования Светлакова М.В. Организационная работа и приём нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательной организации // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2024. Т.13. №1. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-13-1-17-21>

Дата поступления статьи: 06.03.2024.

Дата принятия статьи к публикации: 29.04.2024

Дата публикации: 06.05.2024

Информация для связи с автором: end@sport-ural.ru

ORGANIZATIONAL WORK AND ADOPTION OF STANDARDS OF THE VFSK «READY FOR LABOR AND DEFENSE» (GTO) IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Marina V. Svetlakova ¹

Svetlana V. Markova ²

Svetlana A. Panshina ³

¹ Ekaterinburg Institute of Physical Culture
85 Shahumyan st., Yekaterinburg, Russia, 620146

² Testing Center of GTO UIA "Kalininets Sports and Recreation Complex"
48 Krasnoflotcev st., Ekaterinburg, Russia, 620057

³ Department of Physical Culture and Sports of the Yekaterinburg City Administration
9a Vaynera st., Ekaterinburg, Russia, 620014

Annotation.

Relevance. Currently, the competence of health-saving behavior is indicated in all areas of educational activity. It correlates with the upbringing of the younger generation of a health culture, which means not only health literacy, but also the practical embodiment of the need to lead a healthy lifestyle, take responsibility for yourself and take care of your own health.

Methods and organization of research are the essence of aspects of health-saving pedagogy, according to which the consistent formation of a healthy environment at school, college, and institute involves the use and possession by teachers of technologies that do not harm health.

The results of the study. For the first time, such a large-scale event was held, where teachers of the Yekaterinburg Institute of Physical Culture, together with the judging panel of the Kalininets Sports and Recreation Complex, conducted a Sports quest, and participants in the quest to fulfill the standards of the TRP were both students of the college and the Institute of Physical Culture, as well as physical education teachers of schools in Yekaterinburg.

Conclusions: The focus of attention when introducing the WFSK TRP into the education system should be not only the actual preparation for the implementation of standards, but also the formation of a physical culture of the individual, which is advisable to carry out through spiritual and moral, patriotic education and tourism and local history activities as an element of spiritual, moral and patriotic education.

Keywords: applied physical education, GTO, education and upbringing.

Conflict of interest: The authors declare that there is no conflict of interest.

For citation: Svetlakova M.V. Organizational work and adoption of standards of the All-Russian Sports Society "Ready for Labor and Defense" (GTO) in an educational organization // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2024. T13. No. 1. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-13-1-15-19>

Date of receipt of the article: April 21, 2023

Date of acceptance of the article for publication: 29.04.2024

Date of publication: 06.05.2024

Information for contacting the author: end@sport-ural.ru

Актуальность. За последнее десятилетие наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в России. В первую очередь это связано с улучшением материально-технической, нормативно-правовой, организационной, научно-образовательной и пропагандистской баз физкультурно-спортивного движения.

В настоящее время во всех сферах образовательной деятельности обозначена компетенция здоровьесберегающего поведения. Она соотносится с воспитанием у подрастающего поколения культуры здоровья, под которой понимается не только грамотность в вопросах здоровья, но и практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, взять ответственность на себя и заботиться о собственном здоровье. Все это является сутью аспекты здоровьесберегающей педагогики, согласно которой последовательное формирование в школе, колледже, институте

здоровьесберегающей среды предполагает использование и владение педагогами технологий, не приносящих вреда здоровью. При этом следует исходить из двух обстоятельств:

Во-первых, из того, что основное внимание сегодня необходимо уделить той среде, где дети, подростки и молодежь проводят большую часть времени;

Во-вторых, из того объективного факта, что важнейшими аспектами здоровьесбережения обучающихся выступает физическая культура и спорт. Раскрывая понятие «здоровьесбережение», следует отметить, что «Здоровьесбережение – один из важнейших атрибутов образования – стратегия технологического обеспечения управления механизмами создания жизнеспособной здоровьесберегающей среды, как среды качественного воспитательного результата» (В.Я. Барышников, 2005).

Методы исследования. Концепция Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) выдвигает в качестве основной задачи формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни. Сохранение, укрепление и развитие здоровья, пропаганда ЗОЖ становятся приоритетными направлениями модернизации физического воспитания в России.

Данная концепция основывается на стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и направлена на:

- реализацию программ и учебных планов занятий физической культурой и спортом для различных групп населения с нормативами испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета (дисциплины) "Физическая культура" в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

- организация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях и внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети школьных и студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;

- совершенствование системы поощрения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО);

- внедрение соревновательных элементов в систему Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО).

Результаты исследования: с 13 ноября по 18 ноября 2023г. по инициативе Управления по физической культуре и спорту города Екатеринбурга, на базе Екатеринбургского института физической культуры (филиал) УралГУФК совместно с Центром тестирования ГТО Муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Калининец» проходили курсы повышения квалификации по

программе «Организация работы и приема нормативов ВФСК ГТО в образовательных организациях», трудоёмкостью 72 часа для учителей физической культуры общеобразовательных школ города Екатеринбурга.

На курсах предполагалась очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Лучшими специалистами города Екатеринбурга была проведена научно-методическая работа с учителями физической культуры в течение пяти дней. После прослушанного лекционного курса, педагоги два дня проходили практический тренинг в спортивном зале и затем сдавали зачет в форме тестирования по вопросам работы и приёма нормативов ГТО в образовательных организациях.

Приехавшим в институт учителям по физической культуре было предложено, пройти Спортивный квест в зале для спортивных игр, где их ждала судейская коллегия. Все учителя, а их было 75 человек, были поделены на две группы, первая группа педагогов в спортивном зале проходила Спортивный Квест, а вторая группа учителей в это время шла в учебную аудиторию, где им было предложено пройти тестирование по вопросам организации и приёма нормативов ГТО. Затем группы менялись.

Впервые было проведено такое масштабное мероприятие, где педагоги Екатеринбургского института физической культуры совместно с судейской коллегией «Спортивно-оздоровительного комплекса «Калининец» проводили Спортивный квест, а участниками квеста по выполнению норм ГТО были, как студенты колледжа и института физической культуры, так и учителя физической культуры школ города Екатеринбурга.

Основная цель данного масштабного мероприятия заключалась в том, чтобы участники Спортивного квеста смогли попробовать свои силы в выполнении тестов, и научились правильно принимать данные нормативы по всем ступеням ВФСК ГТО.

Программа спортивного квеста состояла из 8 станций, поэтому все участники были поделены на восемь групп и разведены по станциям. Каждая команда получила карточку, с названиями всех контрольных тестов, которые нужно было выполнить команде. Все тесты были подобраны, по степени сложности выполнения. А главное – нужно было научиться правильно

выполнять тесты, и так же научиться правильно их принимать у других участников квеста. Например, нужно было научиться правильно давать старт флажком, работать с инвентарем, проводить измерения во время прыжков в длину с места, метания мяча в цель, проводить измерение наклона вперед стоя на гимнастической скамейке, засчитывать подтягивание из виса на высокой перекладине, засекают бег на 30 м и челночный бег, а так же на собственном примере показать правильность выполнения этих тестов.

На каждой станции работали профессиональные судьи по ГТО центра тестирования спортивно-оздоровительного комплекса «Калининец», а студенты волонтеры колледжа и института физической культуры, были как испытуемыми, так и «нарушителями», то есть одни выполняли правильно тесты, другие не правильно, а учителям школ города нужно было распознать правильность выполнения и еще самим правильно выполнить каждый тест.

На каждую станцию определялось 15 минут. Как только время заканчивалось, ведущий подавал сигнал свистком, о переходе на следующую станцию, таким образом, что каждый участник смог побывать на каждой станции и познакомиться со всеми нормативами, попробовать свои силы как участник ГТО, и как судья. Станции для участников Квеста были выбраны следующие: прыжок в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, бег на 30 м, челночный бег 3*10м, метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м на количество попаданий, подтягивание из виса на высокой перекладине максимальное количество раз.

Участники квеста задавали много вопросов по выполнению тестов, их интересовали нюансы, тонкости выполнения и приема нормативов. Сами пробовали выполнять и спрашивали у судей правильно или нет они выполняют. Всем было очень интересно и любопытно в таком формате поработать с нормативами ГТО.

В квесте специально для участников были созданы нестандартные ситуации при выполнении нормативов. Например, была такая ситуация в тесте бег на 30 м, нужно было стартовать, а на трассе стоял или прогуливался «нарушитель» (специальный

человек-ведущий, который играл роль «нарушителя»). Такие незатейливые, но жизненные ситуации вводили взрослых людей в замешательство. Судьи терялись в данной ситуации, которая была приближена к реальным условиям, часто встречающимся во время приема нормативов ГТО. Были минуты, когда участники, выполняющие роль судей, терялись, как школьники, переживали, и просто не знали, что делать. Такие ситуации, помогали участникам квеста быстрее включиться в процесс.

В ходе работы было выявлено, что не у всех учителей физической культуры в школах есть специальное оборудование по приему нормативов ГТО, и для кого-то на квесте состоялось новое знакомство с новым требуемым оборудованием, так, например, с платформой по сгибанию и разгибанию рук в упоре. Рассказывали учителя как выходят из положения без платформы, например используют кубик или любую другую площадку. Проще с подтягиванием на высокой перекладине. Этот турник есть везде и во дворах и в школах и на спортивных площадках. Конечно все стараются на своих рабочих местах выходить из положения. Не везде есть специальные тумбы для наклона, но как делятся учителя своей изобретательностью и находчивостью есть линейки, рулетки, спортивные лавочки, парапеты, возвышенности.

Преподаватели физкультуры выражали большое желание пообщаться с профессионалами. Не отходили от судьи ГТО 3 категории - Натальи Владимировны Куткиной (мастер спорта России и международного класса по легкой атлетике), которая на месте давала консультации по бегу. Было всем любопытно общение с Еленой Сергеевной Рогожиной (инструктор по физической культуре детского сада № 168, педагог высшей категории и судья ГТО 3 категории), которая работает с самыми маленькими участниками ГТО 1 ступени (6-7 лет). Мужчины в основном пробовали свои силы и показывали мастерство на высокой перекладине, где судья ГТО 3 категории – Никита Сергеевич Казанцев – (ассистент кафедры физического воспитания Уральского государственного педагогического университета), рассказывал все тонкости этого силового норматива, Шачкова Татьяна Анатольевна (МСМК, доцент кафедры ТиМ ФКиС) делилась опытом и знаниями, как с учителями школ города, так и со студентами

колледжа и ВУЗа Екатеринбургского института физической культуры (филиал) УралГУФК.

В конце Спортивного Квеста учителя физкультуры выразили слова благодарности, что такого формата мероприятия с ними не проводились.

Выводы. Организация и проведение таких курсов с педагогами школ города Екатеринбурга совместно со студентами колледжа и ВУЗа Екатеринбургского института физической культуры (филиала) УралГУФК, была в основном направлена на конструирование правильного отношения участников на развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; противостояние формированию негативных, разрушающих здоровье моделей поведения, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье, освоение приёма и выполнения нормативов ФВСК ГТО.

Готовность к сдаче комплекса ГТО становится желаемой, когда это носит не принудительный характер, а добровольный и заявительный характер, и интерес представляет тот факт, что одной из важных задач руководства вуза является ориентация на создание комфортной среды для занятий физической культурой и спортом в вузе:

спортивных залов и площадок, оснащённых современным оборудованием.

В центре внимания при внедрении ФВСК ГТО в систему образования должна находиться не только собственно подготовка к выполнению нормативов, но и формирование физической культуры личности, осуществлять которое целесообразно через духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристско-краеведческую деятельность, как элемента духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для активизации процесса вовлечения школьников, студентов колледжа и вуза к готовности сдачи нормативов комплекса ГТО является: усиление информационно-коммуникационной кампании по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; целенаправленная методичная работа с учителями физической культуры, профессорско-преподавательского состава по формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом, в том числе к готовности выполнения нормативов комплекса ГТО; обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, входящими в комплекс ГТО.

- © Марина Васильевна Светлакова, 2024
- © Светлана Викторовна Маркова, 2024
- © Светлана Александровна Паньшина, 2024
- © ЕИФК, 2024

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

<p>Светлакова Марина Васильевна декан факультета ФПК и ППК кандидат биологических наук., доцент Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) УралГУФК, г. Екатеринбург Россия Вклад в работу 40%</p>	<p>Marina V. Svetlakova Dean of the faculty of FPK and PPK Candidate of Biological Sciences, Associate Professor Ekaterinburg Institute of Physical Culture Ekaterinburg, Russia Contribution to the work 40%</p>
<p>Маркова Светлана Викторовна Центр тестирования ГТО МАУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Калининец» Вклад в работу 30%</p>	<p>Svetlana V. Markova Testing Center of GTO UIA "Kalininets Sports and Recreation Complex" Contribution to the work 30%</p>
<p>Паньшина Светлана Александровна Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга Екатеринбург, Россия Вклад в работу 30%</p>	<p>Svetlana A. Panshina Department of Physical Culture and Sports of the Yekaterinburg City Administration Yekaterinburg, Russia Contribution to the work 30%</p>