



ПОДГОТОВКА ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СПОРТА

УДК 796 / 799

Щенникова М.Ю.^{1 2}

Вишнякова Ю.Ю.²

Щенников А.Н.²

¹ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»

г. Москва, Россия

² Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры

г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация.

В статье представлены аспекты, характеризующие потребности рынка труда в специалистах различных квалификаций, и определяющие принятие решений при выборе траекторий обучения и образовательных программ на примере таких квалификаций как технические специалисты и инструкторы для зимних видов спорта.

Цель определение востребованности работодателями кадров технических квалификаций для организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и региональных спортивных сборных команд.

Методы исследования. В рамках научно-исследовательской работы проводился мониторинг рынка труда в 2023 году на базе созданной ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» информационно-аналитической системы «СМ КАДРЫ-ФК и С» и опросного веб-сервиса.

Выводы. В организациях и спортивных сборных командах в среднесрочном периоде выявлена востребованность технических специалистов для спортивных объектов и спортивных сборных команд по видам спорта. Формирование системы подготовки технических специалистов требует преодоления разнородности и отсутствия классификации квалификаций таких специалистов в нормативных документах.

Подготовка технических специалистов для видов спортивных объектов и видов спорта предлагается как содержание образовательных программ профессионалитета в области физической культуры и спорта, реализуемых для получения дополнительной квалификации по образовательным программам среднего профессионального образования, ил по программам повышения квалификации в форме стажировок.

Ключевые слова должность, квалификация, специалист, повышение квалификации, востребованность, физическая культура и спорт, кадры.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Для цитирования Щенникова М.Ю., Вишнякова Ю.Ю., Щенников А.Н. Подготовка технических специалистов для спорта // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2024. Т16. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-16-4-58-64>

Дата поступления статьи: 02.04.2024.

Дата принятия статьи к публикации: 27.20.2024

Дата публикации статьи: 29.12.2024

Информация для связи с автором: mshchennikova@mail.ru, yuyuvish@mail.ru, mshchennikova@mail.ru

TRAINING TECHNICAL SPECIALISTS FOR SPORTS

Marina Yu. Shchennikova ^{1 2}

Yulia Yu. Vishnyakova ²

Anton N. Shchennikov ²

¹ Federal state budgetary institution «Federal Scientific Center for Physical Culture and Sports»
Moscow, Russia

² St. Petersburg Research Institute of Physical Culture
St. Petersburg, Russia

Annotation.

The article presents aspects characterizing the needs of the labor market for specialists of various qualifications, and determining decision-making when choosing training paths and educational programs using the example of such qualifications as technical specialists and winter sports equipment.

The purpose is to determine the demand by employers for personnel with technical qualifications for organizations engaged in activities in the field of physical culture and sports, and regional sports national teams.

Research methods. As part of the research work, the labor market was monitored in 2023 on the basis of the SM CADRES-FC and S information and analytical system and a web survey service created by the St. Petersburg Scientific Research Institute of Physical Culture.

Conclusions. In organizations and sports national teams, in the medium term, the demand for technical specialists for sports facilities and sports teams by sport was revealed. The formation of a system for training technical specialists requires overcoming the heterogeneity and lack of classification of qualifications of such specialists in regulatory documents.

The training of technical specialists for sports facilities and sports is offered as the content of educational programs of professionalism in the field of physical culture and sports, implemented to obtain additional qualifications in educational programs of secondary vocational education, or advanced training programs in the form of internships.

Keywords: position, qualification, specialist, advanced training, demand, physical culture and sports, personnel.

Conflict of interest: the authors declare that there is no conflict of interest

For citation: Shchennikova M.Yu., Vishnyakova Yu.Yu., Shchennikov A.N. Training of technical specialists for sports // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2024. T16. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-16-4-58-64>

Date of receipt of the article: 02.04.2024

Date of acceptance of the article for publication: 27.10.2024

Date of publication of the article: 29.12.2024

Information for contacting the author: mshchennikova@mail.ru, yuyuvish@mail.ru, mshchennikova@mail.ru

Введение

Значимость вопросов совершенствования кадрового обеспечения экономики и социальной сферы квалифицированными кадрами обуславливает запуск в стране нового национального проекта «Кадры», в Стратеги развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года вопросам развития кадрового потенциала посвящено отдельное направление. Наряду с высоким уровнем интереса, который сегодня отмечается в физической культуре и спорте к вопросам развития кадрового потен-

циала и подготовке кадров в целом, наблюдается смещение акцентов от вопросов обучения тренеров-преподавателей к подготовке кадров по другим квалификациям.

Сфера физической культуры и спорта характеризуется значительным разнообразием как видов двигательной активности и видов спорта, различными потребностями, возрастными и половыми особенностями занимающихся и формами организации мероприятий, но и особенностями спортивной инфраструктуры и оборудования, в том числе высокотехно-

логичного. Следовательно, возникает потребность в специалистах различных квалификаций, включая технических специалистов.

Актуальность исследования связана с имеющимся противоречием между запросом рынка труда на специалистов по эксплуатации спортивных объектов, ремонту и обслуживанию спортивного инвентаря и оборудования и отсутствием знаний о формировании системного подхода к построению подготовки таких специалистов.

Цель определение востребованности работодателями кадров технических квалификаций для организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и региональных спортивных сборных команд.

Методы исследования. В рамках научно-исследовательской работы проводился мониторинг рынка труда в 2023 году на базе созданной ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры» информационно-аналитической системы «СМ КАДРЫ-ФК и С» и опросного веб-сервиса.

Результаты исследования. В Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте физической культуры (СПб НИИФК) с 2020 года по заданию Минспорта России ежегодно проводится опрос работодателей о востребованности специалистов физической культуры и спорта, результаты которого в разрезе регионов предоставляются в информационно-аналитической системе «СМ КАДРЫ-ФК и С». В целях детализации потребности в кадрах различных квалификаций опросные листы ежегодно актуализируются. Так, в 2023 году при проведении опроса определялась потребность респондентов в таких квалификациях, как «оператор тренировочного и соревновательного процесса с использованием электронных и технических устройств (включая оператора видеозаписи)», «специалист по спортивному инвентарю и оборудованию (включая механика, техника по эксплуатации и ремонту спортивной техники, специалиста по подготовке спортивного инвентаря)», «ре-

монтировщик плоскостных спортивных сооружений», «ремонтировщик спортивного оружия», «ремонтировщик спортивных судов», «оператор пульта управления стендовой стрельбой». Эти квалификации включены в профессиональные стандарты [1, 2, 3] и Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 [5].

В опросе 2023 года приняли участие 685 организаций из 59 субъектов Российской Федерации и 206 региональных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом из 45 субъектов Российской Федерации.

На протяжении 3 лет исследования по данным опроса организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, около 60% потребности в специалистах составляют такие квалификации как «тренер-преподаватель», «тренер», «инструктор-методист», «инструктор по спорту», «педагог», из числа которых 58% это «тренеры-преподаватели», 22% «инструкторы-методисты», 19% «инструкторы». Такие специалисты могут быть выделены в одну группу, особенностями профессиональной деятельности которых является непосредственное планирование и проведение занятий по физической культуре и спорту.

Иные специалисты могут быть объединены во вторую группу, профессиональная деятельность которых связана с обеспечением занятий. В этой группе потребность в технических специалистах составляет 25%. Респондентам предлагалось расширить список востребованных квалификаций специалистов в вопросах открытого типа. Со стороны респондентов не были предложены такие квалификации, как «ледовары», «операторы ратраков», «ледозаливочных машин», которые часто звучат на площадках общественного обсуждения востребованных специалистов для спортивных сооружений по зимним видам спорта (рисунк 1).

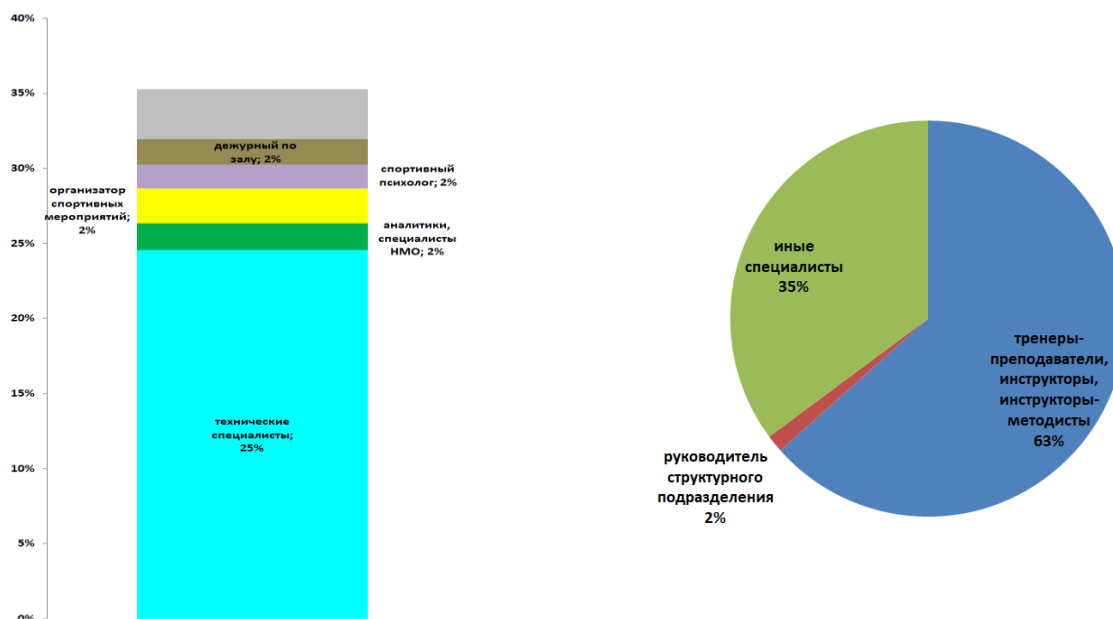


Рисунок 1 – Совокупная востребованность технических специалистов от востребованности специалистов (%)

Figure 1 – Total demand for technical specialists from demand for specialists (%).

По данным опроса представителей муниципальных и региональных органов власти потребность в технических специалистах для спортивных сборных команд

составляет 27% от общей потребности в иных специалистах спортивных сборных команд (рисунок 2).



Рисунок 2 – Востребованность специалистов для спортивных сборных команд (%).

Figure 2 – Demand for specialists for national sports teams (%)

Обсуждение. При формировании программ подготовки технических специалистов следует учитывать, что данные квалификации не являются массовыми, спрос на них скорее является адресным, для кон-

кретных спортивных объектов и видов спорта. Обучение целесообразно проводить с учетом как территориального фактора, который определяет реализацию программ обучения по тем квалификациям,

которые востребованы на имеющихся и строящихся в регионе спортивных объектах, так и с учетом видов спорта, привлекающая к обучению лиц, имеющих опыт занятий данным видом спорта и использования соответствующего инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности. Наиболее перспективными представляются программы получения дополнительной квалификации в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) и программы повышения квалификации. При этом, выбор дополнительной квалификации может опираться как на опыт многолетних занятий тем или иным видом спорта, так и на особенности спортивной инфраструктуры в регионе расположения образовательной организации. Внедрение таких программ может стать спецификой профессионалитета в области физической культуры и спорта, учитывая возрастающую технологическую сложность спортивного оборудования. При подготовке региональных кадров площадкой реализации таких программ выступают профессиональные образовательные организации, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации, а заказчиками программ и целевой подготовки кадров – организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, расположенные в данном регионе. При подготовке кадров по видам спорта площадками для реализации таких программ могут стать училища олимпийского резерва, а заказ на таких специалистов должен формироваться во взаимодействии с федерациями по видам спорта.

Отсутствие единого перечня квалификаций технических специалистов, их разнородность либо отсутствие в нормативных документах и классификаторах является сдерживающим фактором развития системы подготовки кадров соответствующих квалификаций и требует внесения изменений в нормативно-правовые акты.

В зависимости от конкретной квалификации возникает та или иная степень взаимосвязи с родственными техническими профессиями. В каждом конкретном случае необходимо ответить на вопрос: насколько возможна качественная подго-

товка работников исключительно в рамках области физической культуры и спорта? Или возникает необходимость формирования программ на стыке различных предметных областей? Или это должны быть программы по техническим специальностям с добавлением материала об особенностях тренировочной и соревновательной деятельности по видам спорта и видам двигательной активности. В любом случае программы подготовки технических специалистов должны носить междисциплинарный характер [4,5].

Фактором, влияющим на выбор подходов к обучению, являются формы занятости специалистов. Данные аналитических исследований форм федерального статистического наблюдения (1-ФК) и опросов работодателей о востребованности специалистов и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации свидетельствуют, о том, что занятость по основному месту работы свойственна, в первую очередь, для квалификаций педагогических работников (тренеров, преподавателей и учителей). Большинство квалификаций технических специалисты относятся к более низким уровням и с более низкой оплатой труда и выступают часто как дополнительная занятость на неполный рабочий день [5]. Такая специфика занятости делает наиболее актуальными для обучения специалистов программы повышения квалификации, включая стажировки. Реализация программ обучения в форме стажировки и наставничества позволит привлечь в качестве преподавателей квалифицированных специалистов современных высокотехнологичных спортивных объектов.

Выводы. В организациях и спортивных сборных командах в среднесрочном периоде выявлена востребованность технических специалистов для спортивных объектов и спортивных сборных команд по видам спорта. Формирование системы подготовки технических специалистов требует преодоления разнородности и отсутствия классификации квалификаций таких специалистов в нормативных документах.

Подготовка технических специалистов для видов спортивных объектов и видов спорта предлагается как содержание образовательных программ профессионалитета

в области физической культуры и спорта, реализуемых для получения дополнительной квалификации по образовательным программам среднего профессионального образования, ил по программам повышения квалификации в форме стажировок.

© Марина Юрьевна Щенникова, 2024
© Юлия Юрьевна Вишнякова, 2024
© Антон Никитич Щенников, 2024
© ЕИФК, 2024

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 №159н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор тренировочного и соревновательного процессов с использованием электронных и технических устройств»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 №192н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования»;
4. Щенникова М. Ю. Методики мониторинга и прогнозирования кадровой потребности и представления информации об исследованиях: выбор оптимального подхода для сферы физической культуры и спорта / М. Ю. Щенникова, С. А. Воробьев, А. Н. Щенников. - Текст: непосредственный // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2020. - № 8 (186). - С. 328-334;
5. Щенникова М. Ю. Востребованность в специалистах физической культуры и спорта с учетом показателей кадрового обеспечения отрасли / М. Ю. Щенникова, С. А. Воробьев, Н. А. Брейдер, А. Н. Щенников. - Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 8. - С. 104-106.

REFERENCES

1. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated July 14, 2023 No. 534 «On approval of the List of occupations of workers, positions of employees for which vocational training is carried out»;
2. Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated March 30, 2021 No. 159n «On approval of the professional standard «Operator of training and competitive processes using electronic and technical devices»;
3. Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated March 28, 2019 No. 192n «On approval of the professional standard «Specialist in the maintenance and repair of sports equipment and equipment»;
4. Shchennikova M. Y. Methods for monitoring and forecasting personnel needs and presenting information about research: choosing the optimal approach for the field of physical culture and sports / M. Y. Shchennikova, S. A. Vorobyov, A. N. Shchennikov. - Text: direct // Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. - 2020. - No. 8 (186). - pp. 328-334;
5. Shchennikova M. Y. Demand for specialists in physical culture and sports taking into account the indicators of staffing in the industry / M. Y. Shchennikova, S. A. Vorobyov, N. A. Breider, A. N. Shchennikov. - Text: direct // Theory and practice of physical culture. - 2021. - No. 8. - P. 104-106.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Марина Юрьевна Щенникова

доктор педагогических наук, доцент. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», г. Москва, Россия

Вклад в работу 50%

Marina Yu. Shchennikova

candidate of pedagogical sciences, associate professor. Federal state budgetary institution «Federal Scientific Center for Physical Culture and Sports» Moscow, Russia

Contribution to work 50%

Юлия Юрьевна Вишнякова

кандидат педагогических наук, доцент. Санкт-Петербургский исследовательский институт физической культуры, г. Санкт-Петербург, Россия

Вклад в работу 40%

Ответственный за переписку автор

Yulia Yu. Vishnyakova

candidate of pedagogical sciences, associate professor. научно-St. Petersburg Research Institute of Physical Culture St. Petersburg, Russia

Contribution to work 40%

The author responsible for the correspondence

Антон Никитич Щенников

Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, г. Санкт-Петербург, Россия

Вклад в работу 10%

Anton N. Shchennikov

St. Petersburg Research Institute of Physical Culture St. Petersburg, Russia

Contribution to work 10%