

<https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-16-4-84-87>

Оригинальные статьи / Original Articles



К ВОПРОСУ О РАЗЛИЧНЫХ ПОДХОДАХ К СПОРТИВНОМУ ОТБОРУ И ОРИЕНТАЦИИ

УДК 796.839

Шешукова А.И. ¹

Быкова Л.В. ²

¹ Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»,

² Уральский государственный аграрный университет
г. Екатеринбург, Россия

Аннотация.

Статья посвящена спортивному отбору и спортивной ориентации детей как основополагающего фактора для последующих достижений в различных видах спорта. В последнее время вопрос о своевременном выявлении у детей склонности к определённым видам спорта поднимался довольно часто. Одним из эффективных способов привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также развития массового спорта и спорта высших достижений, является внедрение комплексной обоснованной системы спортивного отбора и спортивной ориентации.

Целью данного исследования является определение его индивидуальной спортивной ориентации. Только в заключительном этапе происходит спортивный отбор и комплектование спортивных сборных команд на основе оценки уровня спортивного мастерства.

Организация и методы исследования. В процессе проведения спортивного отбора важным составляющим становится степень готовности ребёнка к определённому выбору вида спортивной деятельности. Готовность к занятиям спортом обеспечивается с помощью мотивационного, информационного и деятельного компонента. При этом мотивация будет определять само отношение ребёнка к занятиям избранного вида спорта. Информационный компонент будет выступать в качестве понимания, знаний и представлений в целом о виде спорта, и тем самым обеспечивать более осознанный выбор вида спортивной деятельности. Деятельный компонент определяет средства и возможность практического осуществления занятий избранным видом спорта через двигательные действия с учётом определённых умений и навыков. При этом уровень развития двигательных способностей должен соответствовать избранному виду спорта.

Выводы. В теории и практике физической культуры и спорта всё чаще стала упоминаться проблема спортивной одарённости, но остаются вопросы - на основе каких показателей проводить отбор, делая его максимально эффективным.

Ключевые слова спортивный отбор, спортивная ориентация, одарённость.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Для цитирования Шешукова А.И., Быкова Л.В. К вопросу о различных подходах к спортивному отбору и ориентации // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2024. Т16. №4 <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-16-4-84-87>

Дата поступления статьи: 09.04.2024.

Дата принятия статьи к публикации: 27.20.2024

Дата публикации статьи: 29.12.2024

Информация для связи с автором: antipova@rcfks-karate.ru

ON THE QUESTION OF DIFFERENT APPROACHES TO SPORTS SELECTION AND ORIENTATION

Alexandra I. Sheshukova¹

Larisa V. Bykova²

¹ State Autonomous Non-Typical Educational Institution of the Sverdlovsk Region "Regional Center for the Development of Physical Culture and Sports with the Structural Subdivision "Karate Sports School",

² Ural State Agrarian University
Ekaterinburg, Russia

Annotation.

The article is devoted to sports selection and sports orientation of children as a fundamental factor for subsequent achievements in various sports. Recently, the issue of timely detection of children's inclination to certain sports has been raised quite often. One of the effective ways to attract children to systematic physical education and sports, as well as to develop mass sports and high-performance sports, is the introduction of a comprehensive, well-founded system of sports selection and sports orientation.

Keywords: sports selection, sports orientation, talent.

Conflict of interest: the authors declare that there is no conflict of interest

For citation: Sheshukova A.I., Bykova L.V. On the issue of different approaches to sports selection and orientation // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2024. T16. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2024-16-4-84-87>

Date of receipt of the article: 09.04.2024

Date of acceptance of the article for publication: 27.10.2024

Date of publication of the article: 29.12.2024

Information for contacting the author: antipova@rcfks-karate.ru

Введение

На данный момент из-за большого увеличения количества различных методических разработок на тему отбора и ранней спортивной ориентации детей возрастает необходимость именно в теоретическом анализе и обобщении выявленных различных результатов исследований. Анализ научно-методической литературы подтверждает, что для наиболее эффективного и целесообразного спортивного отбора, и ориентации будущих спортсменов, система, которая действует в современном мире, требует дальнейшего совершенствование и модернизации.

Достаточно высокая сложность в выявлении спортивно одарённых детей, и последующей их спортивной ориентации остаётся и по настоящее время. Профессиональные спортсмены, способные добиться достаточно высоких результатов, объединят в себе большой уровень тренированности, а также природные задатки и высокую мотивацию. Цель исследования -

Организация и осуществление спортивного отбора и ориентации должно решать определённую цель, такую как: выявление перспективных спортивно одарённых детей. В последние годы многие авторы затрагивали тему данного направления, в которых описываются и раскрываются критерии и показатели предрасположенности будущего спортсмена к определённым видам спорта

(В. П. Губа, В. Ю. Давыдов, Б. А. Никитушкин В. Г., С. Д. Поляков, Л. П. Сергиенко, Л. П. Матвеев).

По мнению В. П. Губы, у детей в возрасте от 9 до 12 лет довольно сложно определить, какие из двигательных способностей будут формироваться наиболее быстро, а какие будут характеризоваться замедленными темпами развития.

Л. П. Матвеев предлагает на этапе начальной спортивной подготовки использовать большой комплекс тестируемых упражнений. Данный комплекс тестов позволит выявить двигательную спортивную одарённость, на основе которой, можно сделать выводы и дальнейшие прогнозы об уровне спортивных

достижений в перспективном будущем, в рамках определённого вида спорта [2, 3].

Также предлагается организация отбора спортивно одарённых детей с определённой последовательностью. Вначале определение двигательно-одарённых детей, которые обладают достаточно высоким уровнем развития именно генетических двигательных умений, после чего определяются антропометрические показатели, и в заключении ориентация детей на определённые виды спорта.

Некоторые авторы рекомендуют осуществлять деятельность по спортивному отбору в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки. На первом этапе спортивного отбора осуществляется привлечение большого количества детей к занятиям определёнными видами спорта. На втором этапе происходит расширенное исследование определённых задатков и способностей детей в зависимости от специфических требований данного вида спорта. Темпы развития физических качеств, двигательных умений и навыков являются одними из ведущих критериев для прогнозирования спортивной одарённости. Для их исследования могут применяться: антропометрическое исследование, педагогическое и контрольное тестирование, функциональная диагностика и психофизиологическое исследование. На третьем этапе осуществляется длительное и систематическое изучение личности ребёнка.

Целью данного исследования является определение его индивидуальной спортивной ориентации. Только в заключительном этапе происходит спортивных отбор и комплектование спортивных сборных команд на основе оценки уровня спортивного мастерства.

Данный способ организации спортивного отбора и спортивной ориентации способен решить определённые задачи подготовки высокопрофессиональных спортсменов, но при этом вне спорта остаются большое количество детей, так как не соответствуют результатам проведённых исследований, требованиям избранного ими вида спорта. Достаточно редко тренеры-преподаватели, которые осуществляли данный спортивный отбор и ориентацию, могут порекомендовать

детям занятия, подходящим для них видом спорта, то есть осуществить их спортивную ориентацию.

Организация и методы исследования. В процессе проведения спортивного отбора важным составляющим становится степень готовности ребёнка к определённому выбору вида спортивной деятельности. Готовность к занятиям спортом обеспечиваться с помощью мотивационного, информационного и деятельного компонента. При этом мотивация будет определять само отношение ребёнка к занятиям избранного вида спорта. Информационный компонент будет выступать в качестве понимания, знаний и представлений в целом о виде спорта, и тем самым обеспечивать более осознанный выбор вида спортивной деятельности. Деятельный компонент определяет средства и возможность практического осуществления занятий избранным видом спорта через двигательные действия с учётом определённых умений и навыков. При этом уровень развития двигательных способностей должен соответствовать избранному виду спорта.

Сейчас также одним из методов ориентации и отбора детей считается выявление и оценка способностей к конкретному виду спортивной деятельности, при этом не учитывается спортивной одарённости ребёнка. В данном подходе не рассматривается тот факт, что у многих детей уже в раннем возрасте может произойти резкий рост спортивных достижений, но в будущем данные результаты начинают достаточно интенсивно снижаться. Такое снижение может способствовать быстрому уходу из спорта ребёнка.

Существует метод, при котором на начальном этапе подготовки выявляются способности, связанные со специфической деятельностью сразу нескольких видов спорта. В данном случае работа по спортивной ориентации и отбору начинается с помощью выявления у будущих спортсменов предрасположенности к тому или иному виду спортивной деятельности. Для высоких достижений в спортивной деятельности необходимо наличие соответствующих задатков, а также их предельная реализация в процессе спортивной тренировки, при данном про-

цесс решается в самом процессе спортивной подготовки. Поэтому одним из перспективных направлений повышения эффективности спортивной деятельности выступает совершенствование процессов спортивной ориентации и отбора, с учётом максимального соответствия индивидуальных склонностей и задатков ребёнка.

Выводы. В теории и практике физической культуры и спорта всё чаще стала

упоминаться проблема спортивной одарённости, но остаются вопросы - на основе каких показателей проводить отбор, делая его максимально эффективным. Система спортивного отбора перспективных спортсменов должна быть не только эффективной, но и гармонично вписываться в систему подготовки спортивного резерва

© Александра Игоревна Шешукова, 2024
 © Лариса Валентиновна Быкова, 2024
 © ЕИФК, 2024

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков, В.М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. - Москва: Физкультура и спорт, 1983. - 176 с.
2. Губа В. П. Возрастные основы формирования спортивных умений у детей в связи с начальной ориентацией в различные виды спорта: Автореф. докт. дис. - Москва.: ВНИИФК, 2000. - 54 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты / Л.П. Матвеев. - Москва: Советский спорт, 2010. - 340 с.

REFERENCES

1. Volkov, V. M. Sports selection / V. M. Volkov, V. P. Filin. - Moscow: Physical Education and Sport, 1983. - 176 p.
2. Guba V. P. Age-related foundations for the formation of sports skills in children in connection with the initial orientation in various sports: Abstract of a doctoral dissertation. - Moscow: VNIIFK, 2000. - 54 p.
3. Matveev L. P. General theory of sport and its applied aspects / L. P. Matveev. - Moscow: Sovetsky Sport, 2010. - 340 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Александра Игоревна Шешукова государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», Екатеринбург, Россия Вклад в работу 50% Ответственный за переписку автор	Alexandra I. Sheshukova State Autonomous Non-Typical Educational Institution of the Sverdlovsk Region "Regional Center for the Development of Physical Culture and Sports with the Structural Subdivision "Karate Sports School", Yekaterinburg, Russia Contribution to the work 50% The author responsible for the correspondence
Лариса Валентиновна Быкова кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта Уральский государственный аграрный университет Екатеринбург, Россия Вклад в работу 50%	Larisa V. Bykova Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports Ural State Agrarian University Ekaterinburg, Russia Contribution to the work 50%