



АРХИТЕКТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 331.44

Максим Б. Жильцов

Ирина В. Тимофеева

Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург, Россия.

Аннотация

Актуальность. В работе – одновременно и теоретической и практической направленности – системно изложены современные тенденции компетентного подхода. На примере физкультурно-оздоровительной организации, специализирующейся на работе с детьми с синдромом Дауна, исследованы вопросы управления затратами и результатами осуществляемой данной организацией деятельности.

Цель исследования: определить эффективные средства и методы физической культуры и спорта для социальной адаптации детей 5-7 лет с синдромом Дауна.

Методы и организация исследования: Выявлена основа разработанной здоровье-ориентированной концепции педагогического управления социальной адаптацией, развивающейся в оздоровительно-образовательном учреждении личности.

Ключевые слова: синдром Дауна, оздоровление, организация, затраты, результаты, управленческая деятельность.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов

Для цитирования Жильцов М.Б., Тимофеева И.В. Архитектура компетенций управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2021. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2021-4-4-36-42>

Статья поступила: 06.07.2021

Статья принята в печать: 15.12.2021

Статья опубликована: 22.12.2021

Информация для связи с автором: 10011984mb@mail.ru

THE ARCHITECTURE OF COMPETENCIES FOR MANAGING COSTS AND RESULTS OF PHYSICAL CULTURE AND WELLNESS ACTIVITIES

Maxim B. Zhiltsov

Irina V. Timofeeva

Ekaterinburg Institute of Physical education, Ekaterinburg, Russia.

Abstract

The work – both theoretical and practical – systematically outlines the current trends of the competence approach. Using the example of a physical, cultural and recreational organization specializing in working with children with Down syndrome, the issues of cost management and the results of the activities carried out by this organization are investigated.

Purpose - to determine effective means and methods of physical culture and sports for the social adaptation of 5-7-year-old children with Down syndrome.

Methods and organization of the study: The basis of the developed health-oriented concept of pedagogical management of social adaptation, which is developing in the health and educational institution of the individual, is revealed.

Keywords: Down syndrome, health improvement, organization, costs, results, management activity.

Conflict of interest: Author declares absence of conflict of interest

For citation: Zhiltsov M.B., Timofeeva I.V. The architecture of competencies for managing costs and results of physical culture and wellness activities // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2021. №4. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2021-4-4-36-42>

Введение. Компетентностный подход в нашей работе представлен в качестве методологической основы физкультурно-оздоровительных стратегий креативного профессионализма в сфере управленческого труда. Актуальность такого рода исследований определяется прежде всего повышенной ролью затрат в данных организациях, а также результатов в работе с детьми с синдромом Дауна. Особую значимость при этом имеет архитектура компетенций управленческого труда конкретной физкультурно-оздоровительной организации.

Цель исследования: определить эффективные средства и методы физической культуры и спорта для социальной адаптации детей 5-7 лет с синдромом Дауна.

Методика и организация исследования. Лаборатория кафедры анатомии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», г. Челябинск факультета оздоровительных технологий и спортивной медицины и общественная организация «Солнечные дети» города Екатеринбурга; конкретные исследования проводились на базе Государственного бюджетного учреждения Свердловской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее - Центр «Ресурс»).

Введено в научный оборот понятийно-терминологическое сочетание «адаптивная рациональность», позволяющее установить степень разработанности исследуемой проблемы в теории и практике адаптивной физической культуры, что послужило в дальнейшем основанием для осмысления путей поиска и постановки задач в области социальной адаптации детей 5-7 лет с синдромом Дауна. Выявлено, что основу и новизну разработанной здоровье ориентированной концепции педагогического управления социальной адаптацией, развивающейся в

оздоровительно-образовательном учреждении личности, составляет:

1) система принципов, сформулированная в результате методологического анализа;

2) здоровьеориентированная модель педагогического управления социальной адаптацией средствами физического воспитания;

3) комплекс организационно-педагогических условий эффективной – адаптационной – физической культуры, обеспечивающих коррекцию двигательных нарушений у детей 5-7 лет с синдромом Дауна

Результаты исследования и их обсуждение. Они определяются прежде всего обоснованием классификации компетенций и перспектив становления компетентностного подхода в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми с синдромом Дауна. Достижение лидерства в этом деле означает обеспечение конкурентоспособности и действенности в стратегическом плане.

Под компетенциями нами понимается (с позиций отмеченного) новая парадигма оценки результата деятельности физкультурно-оздоровительной организации (или, иначе, определение адекватного проявления социальной жизни на данном уровне). Это понятие шире не только «знаний», «умений» и «навыков», но даже их суммы [4]. Кроме когнитивной и операционной составляющих, архитектуру компетенций определяют также мотивационные, этические и социальные элементы. С позиций управления физкультурно-оздоровительной организацией (ФОО) прежде всего обращают на себя внимание личностно-функциональные компетенции. В их состав входят: способности к лидерству, инициативе и предприимчивости; приверженность этическим ценностям; навыки, связанные с социальным взаимодействием и сотрудничеством. Они определяются способностью применять знания о «функциональном

поле» ФОО на практике. Отмеченное прежде всего касается сопоставления затрат и результатов физкультурно-оздоровительной деятельности.

Другую составляющую архитектуры компетенций мы называем «концептуально-профессиональной». В ее составе: когнитивные способности тех, кто занимается управленческим трудом; методологические способности (иметь сущностное представление о ФОО и управлять ею); мотивационные умения (организовывать, выстраивать стратегии принятия решений и управлять их

реализацией); способность организовывать операционные процессы, требующие определенных затраты; предвидеть последствия физкультурно-оздоровительной деятельности; способность к разработке проектов, ведущих к успеху.

На рисунке 4 представлена архитектура компетенций управления физкультурно-оздоровительной деятельностью. Все они – так или иначе – имеют отношение к управлению затратами и результатами деятельности, осуществляемой ФОО.

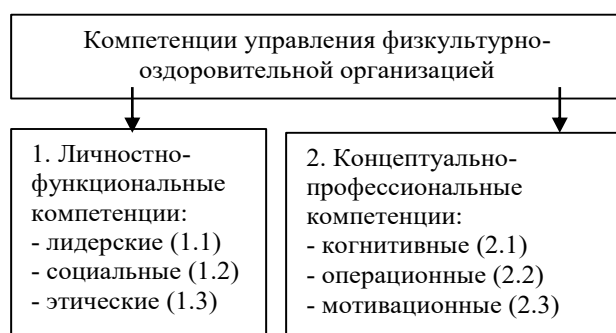


Рисунок 4 – Архитектура компетенций управления физкультурно-оздоровительной организацией
 Figure 4 - The architecture of the competencies of managing a sports and recreation organization

Таблица 4 – Проблемные зоны управления затратами и результатами в координатах компетенций управления ФОО

Table 4 - Problematic areas for managing costs and results in the coordinates of the competencies of the management of the ORF

Направленность управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности	Личностно-функциональные компетенции	Концептуально-профессиональные компетенции
1. Методы управления затратами и результатами	1.1	2.1
2. Классификация затрат и расходов	1.2	2.2
3. Оценка явных (бухгалтерских) и неявных затрат	1.2	2.2, 2.3
4. CVP-анализ затрат и прибыли	1.3	
5. Управление ассортиментом физкультурно-оздоровительных услуг	1.2, 1.3	2.1, 2.3
6. Стандарт-кост	1.2	
7. Стратегия и культура управления затратами физкультурно-оздоровительной организации	2.3	2.1, 2.2
8. Прибыль физкультурно-оздоровительной организации	2.1	2.3
9. Анализ портфеля заказов	1.1, 1.2	
10. Определение и классификация капитала (основная и оборотная)		2.2 2.3
11. Налоги физкультурно-оздоровительной организации: ответственность и функциональная направленность	1.1	2.1
12. Учетная политика физкультурно-оздоровительной организации		

Это – своего рода – специфические компетенции, зависящие от предметной области нашего исследования. Все они, определяющие архитектуру связей, предполагают внедрение нового технологического инструментария в исследовательский процесс оценки затрат и результатов физкультурно-оздоровительной деятельности. Мыслительные операции субъектов данной деятельности и составляют суть представленного ниже материала (имеется в виду технология самого процесса мышления и формирования «объемного» мышления в направлении оценки и формирования делового успеха).

Нами в процессе исследования выделено двенадцать проблемных зон управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности (таблица 4). Все они имеют отношение к той или иной компетентностной составляющей представленной ранее архитектуры.

1. Методы управления затратами и результатами. Такого рода управление является одной из важнейших задач в рамках любой ФОО, решение которой необходимо для контроля использования ресурсов, разработки прогнозов привлечения дополнительных средств (факторов производства физкультурно-оздоровительных услуг) и максимальной отдачи от их использования.

Эффективное управление затратами позволяет обеспечить производство конкурентных услуг, определить их реальную себестоимость, обеспечить объективными данными разработку бюджетов, оценить стоимость бизнес-проектов или деятельность структурных подразделений, обоснованно принимать управленческие решения с целью обеспечения позитивных результатов деятельности.

Под затратами при этом понимается стоимость ресурсов, использованных в процессе функционирования ФОО. Это производственные затраты и непроизводственные, в составе которых коммерческие и управленческие затраты. Это так называемые расходы определенного периода физкультурно-оздоровительной деятельности.

Затратами нужно управлять (как и результатами физкультурно-оздоровительной

деятельности). Методы такого рода управления следующие: кассовый метод, метод начисления [3].

2. Классификация затрат и расходов. Она необходима прежде всего для принятия эффективных управленческих решений. Назовем два наиболее важных способа классификации затрат: 1) прямые и косвенные затраты; 2) переменные и постоянные затраты [5]. Классификация расходов прежде всего определяется составом их включения (явные и вмененные). По единству состава различают одноэлементные и комплексные расходы; по калькуляционным статьям – расходы, связанные или с производством, или с реализацией физкультурно-оздоровительных услуг; по экономическим однородным элементам – материальные расходы, амортизация, расходы на оплату труда; по характеру связи с процессом производства услуг – основные и накладные расходы.

Отметим также, что расходы определяются уменьшением активов ФОО или увеличением обязательств. Они признаются в отчете о прибылях и убытках на основе непосредственного сопоставления с доходами соответствующего периода.

3. Оценка явных (бухгалтерских) и неявных затрат. Явные затраты (прежде всего оплата труда и другие, необходимые для осуществления конкретных физкультурно-оздоровительных услуг затраты) называются бухгалтерскими. Они рассчитываются на основе финансовых счетов. Неявные (вмененные) затраты иначе называют трансакционными издержками. Они имеют место тогда, когда есть альтернативные варианты (следует при этом иметь в виду, что эти затраты не всегда являются – с точки зрения бухгалтерского учета – покупными).

4. CVP-анализ затрат и прибыли. Иначе его называют анализом «затраты – выпуск – прибыль». Он лежит в основе калькуляции себестоимости физкультурно-оздоровительных услуг по переменным затратам. Речь при этом также идет об маргинальном подходе к управлению затратами и управлению прибылью с учетом ценообразования. Конкретно это выражается в анализе эластичности спроса к цене. И еще. Для ФОО концепция маргинальной прибыли помогает определить оптимальный портфель

заказов на основе наиболее прибыльных видов физкультурно-оздоровительных услуг.

5. Управление ассортиментом физкультурно-оздоровительных услуг. Оно важно прежде всего с позиций стратегического планирования с использованием методов: жизненного цикла продукта, матрицы Мак-Кинси, SWOT-анализа. Задача состоит в том, чтобы максимизировать прибыль за счет выбора оптимального портфеля заказов (оптимальной производственной программы).

6. Стандарт-кост. Данный метод предназначен для анализа затрат с целью их учета. Суть его заключается в нормировании каждого элемента и в последующем сравнении этих норм с фактическими затратами. Этот метод также важен и с позиций бюджетирования. В основе данного стандарта лежат так называемые базовые и идеальные нормативы, а также реально достижимые в настоящее время нормативы.

7. Стратегия и культура управления затратами. Данная стратегия призвана обеспечить рост эффективности производства физкультурно-оздоровительных услуг (и как следствие – рост конкурентоспособности). С этой целью важно наличие научно-методической базы, которая неуклонно развивается усилиями не только теоретиков, но и практиков, работающих в сфере производства физкультурно-оздоровительных услуг.

8. Прибыль физкультурно-оздоровительной организации. Прибылью признается полученный доход ФОО, уменьшенный на величину произведенных расходов (затрат). Различают бухгалтерскую и экономическую прибыль. Разница между ними равна неявным издержкам, а бухгалтерская прибыль равна разности между валовым доходом и явными издержками.

9. Методы распределения затрат. В краткосрочном плане – это метод расчета, когда накладные расчет не принимаются в расчет (они не оказывают существенного влияния на эффективность производства физкультурно-оздоровительных услуг; основным носителем затрат является объем их продаж). В среднесрочной перспективе возникает необходимость в более точном определении постоянных затрат, относящихся к конкретной услуге (области деятельности),

центру ответственности. Речь идет о методе распределения накладных расходов по отдельным сегментам ФОО. Итогом является получение информации, полезной для принятия решений.

10. Определение и классификация капитала (основного и оборотного). Основной капитал – это средства труда длительного пользования, приносящие ФОО доход. К числу оборотного капитала относятся: оборотные фонды и фонды обращения, а также товарно-материальные ценности и средства на счетах. В зависимости от порядка организации и планирования оборотные фонды в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности делятся на нормируемые и ненормируемые.

11. Налоги физкультурно-оздоровительной организации: ответственность и функциональная направленность. Любой налог – это принудительная выплата государству юридическим лицом денежных средств в обмен на право заниматься своей деятельностью. Они поступают в бюджет и направляются на нужды государства.

Известны принципы построения налоговой системы. Среди них: равенство всех хозяйственных субъектов перед налоговым законодательством, иерархия налогов, неизменность ставок налога в течение определенного времени и др.

Налоги классифицируются по способу изъятия (прямые и косвенные), принадлежности к уровням управления и власти (федеральные, местные), источникам оплаты (заработная плата, себестоимость, оборот реализации, доход, прибыль).

Ответственность налогоплательщика регулируется законодательством. В случае неуплаты налогов используются санкции, штрафы, уголовная ответственность (за исключением подачи декларации о доходах, их сокрытие).

12. Учетная политика физкультурно-оздоровительной организации. Она фиксируется документально и утверждается руководством организации.

На выбор и обоснование учетной политики, за которую несет ответственность главный бухгалтер ФОО, влияют факторы: форма собственности и организационно-

правовая форма, вид деятельности, численность персонала, степень самостоятельности в политике ценообразования.

Назовем далее элементы учетной политики, характерные для ФОО. Это: рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных документов для внутриорганизационной отчетности, порядок проведения инвентаризации, методы оценки имущества и обязательств, правила документооборота, технология обработки учетной информации, порядок контроля за хозяйственными операциями, проводимыми в рамках физкультурно-оздоровительной организации.

Все эти (описанные выше) проблемные зоны управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности рассмотрены нами с позиций архитектуры компетенций. Представленный материал может быть интересен руководителям ФОО и их специалистам (менеджерам), а также студентам и преподавателям вузов физической культуры. Конкретно речь идет о компетенциях, связанных с осуществлением поиска возможностей для постоянного саморазвития рассматриваемой системы, осуществляющей управление ассортиментом физкультурно-оздоровительных услуг. Ее составляющие:

- позиционирование себя в качестве социально активной личности с высокой культурой управленческой деятельности;
- осуществление процессов управления затратами и результатами конкретной деятельности по собственной инициативе;
- демонстрация потребности в саморазвитии в сфере архитектуры управленческих компетенций (педагогических, экономических, культуростроительных);
- выдвижение инновационных идей и нестандартные подходы к их реализации по достижению деловых успехов, обеспечение конкурентоспособности реализуемых на практике физкультурно-оздоровительных услуг;
- осуществление рефлексии по отношению к себе (самоанализ действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач). Особую значимость имеет критическая оценка получаемой информации по затратам и результатам физкультурно-оздоровительной

деятельности и соответствующих действий мотивационной (стимулирующей) направленности к персоналу ФОО.

Выводы. Компетентностный подход в представлении академической науки и высшего образования предполагает владение терминологией и методикой управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности, а также знание действующих в этой области системных взаимосвязей (с позиций их аксиоматических пределов). В профессиональном контексте речь идет об обладании правом делать или принимать решения в соответствии со своими знаниями и полномочиями.

Известно несколько подходов к определению и введению в практику образования компетентностной трактовки качества его результатов. По времени их возникновения можно выделить такие страны, как США, Великобритания, Германия, Франция. Интерес в плане отмеченного представляют такие, рассмотренные в нашей работе понятия, как «компетентностная мотивация», «компетентность лидерства», «поведенческая характеристика личностного поведения», «профессиональная компетентность» (ее интерпретация), «язык компетенций», их архитектура или кластерная структура.

3. Речь также (с позиций управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности) может идти о «метакомпетенциях», характеризующих способность выпускника вуза физической культуры преодолевать неуверенность, воспринимать замечания руководителей и делать правильные выводы из критических замечаний. Функциональные характеристики качества базисных знаний и результатов обучения имеют при этом решающее значение. Отмеченное прежде всего имеет отношение к выпускникам вуза физической культуры с позиций подготовки менеджеров-педагогов, экономистов, специалистов в сфере организационного культуростроения. О некоторых аспектах их «социокультурной готовности» и шла речь в нашей работе, посвященной архитектуре компетенций управления затратами и результатами физкультурно-оздоровительной деятельности.

© Ирина Владимировна Тимофеева, 2021

© Максим Борисович Жильцов, 2021

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зимняя, И. А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. - № 5. – С. 34-42.
2. Лукашенко, М. А. Профессиональные компетенции руководителя / М. А. Лукашенко
3. Меншикова, Н. В. Управленческая экономика затрат и результатов физкультурно-спортивной деятельности / Н. В. Меншикова // Философия университетской педагогики и экономики. – Магнитогорск : МГТУ, 2013. – С. 13-23.
4. Митин, А. Н. Архитектура компетенций управленческого и юридического труда / А. Н. Митин. – Екатеринбург : УрГЮА, 2013. – 172 с.
5. Попова, Е. А. Управление затратами предприятия / Е. А. Попова, И. Т. Фазлаев // Проблема междисциплинарности в современных экономических исследованиях. – Челябинск : УралГУФК, 2013. – С. 80-96.
6. Попова, А. Ф. Менеджмент физкультурно-оздоровительной деятельности / А. Ф. Попова. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 304 с.
7. Попова, А. Ф. Адаптационная рациональность менеджера оздоровительно-образовательной организации: формирование, оценка эффективности : научный доклад / А. Ф. Попова, М. Б. Жильцов. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 40 с.

REFERENCES

1. Zimnyaya, I.A. Key competencies - a new paradigm of the result of education / I.A. Zimnyaya // Higher education today. - 2003. - No. 5. - S. 34-42.
2. Lukashenko, M. A. Professional competencies of the leader / M. A. Lukashenko
3. Menshikova, N. V. Management economics of costs and results of physical culture and sports activities / N. V. Menshikova // Philosophy of university pedagogy and economics. - Mag-nitogorsk: MSTU, 2013. - S. 13-23.
4. Mitin, A. N. The architecture of managerial and legal labor competencies / A. N. Mitin. - Yekaterinburg: UrGUA, 2013. - 172 p.
5. Popova, E. A. Cost management of the enterprise / E. A. Popova, I. T. Fazlaev // The problem of inter-disciplinarity in modern economic research. - Chelyabinsk: UralGUFK, 2013. - S. 80-96.
6. Popova, A.F. Management of physical culture and health-improving activities / A.F. Popova. - Chelyabinsk: UralGUFK, 2018. - 304 p.
7. Popova, A. F. Adaptive rationality of a manager of a health-improving and educational organization: formation, evaluation of effectiveness: scientific report / A. F. Popova, M. B. Zhiltsov. - Chelyabinsk: Ural-GUFK, 2019. - 40 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Тимофеева Ирина Владимировна Кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой ТиМ АФК Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург. Россия	Timofeeva Irina Vladimirovna Cand.Sci., Assoc. Prof., Head of the Department of TIM AFK Ekaterinburg Institute of Physical education, Ekaterinburg. Russia
Жильцов Максим Борисович преподаватель Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК, г. Екатеринбург. Россия	Zhiltsov Maxim Borisovich Ekaterinburg Institute of Physical Culture, Ekaterinburg. Russia