



РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА С СИНДРОМОМ ДАУНА (НА ПРИМЕРЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

УДК 615.825.4

Елена П. Коротцова, Александр С. Махов

Российский государственный социальный университет, г. Москва, Россия.

Аннотация

Актуальность. Важным фактором для социальной реабилитации детей с синдромом Дауна являются занятия физической культурой и спортом. Основы здорового образа жизни формируются, прежде всего, в семье. Роль семьи в освоении двигательных навыков остается же актуальным вопросом в отношении ребенка с инвалидностью. Родители сталкиваются с проблемой недостатка информации, отсутствия специалистов, гиперопеки. Рассматривается роль семьи и родительских сообществ в создании эффективных и доступных условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом детей с синдромом Дауна во Владимирской области.

Цель исследования: изучение роли семьи в развитии двигательной активности ребенка с синдромом Дауна.

Методы и организация исследования. В ходе написания статьи использовались следующие методы исследования: анализ отечественной и зарубежной литературы, в том числе научные работы и исследования.

Ключевые слова: синдром Дауна, социальная реабилитация, двигательная активность, футбол, некоммерческая организация (НКО), адаптивная физическая культура.

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов

Для цитирования: Коротцова Е.П., Махов А.С. Роль семьи в развитии двигательной активности ребенка с синдромом Дауна (на примере родительских сообществ Владимирской области) // Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте. 2022. №2. С. 43-48
<https://doi.org/10.57006/2782-3245-2022-6-2-43-48>

Статья поступила: 05.07.2021 г.

Статья принята в печать: 06.08.2021 г.

Статья опубликована: 10.08.2021 г.

Информация для связи с автором: e.korotsova@yandex.ru

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE DEVELOPMENT OF MOTOR ACTIVITY OF A CHILD WITH DOWN SYNDROME (BY THE EXAMPLE OF PARENT COMMUNITIES OF THE VLADIMIR REGION)

Elena P. Korotsova

Alexander S. Makhov

Russian State Social University, Moscow, Russia

Abstract

An important factor for the social rehabilitation of children with Down syndrome is physical education and sports. The basics of a healthy lifestyle are formed, first of all, in the family. The role of the family in the development of motor skills remains an urgent issue in relation to a child with disabilities. Parents face the problem of lack of information, lack of specialists, and overprotection. The role of the family and parent communities in creating effective and accessible conditions for children with Down syndrome to engage in adaptive physical culture and sports in the Vladimir region is considered.

Keywords: Down syndrome, social rehabilitation, physical activity, football, non-profit organization, adaptive physical culture.

Conflict of interest: Author declares absence of conflict of interest

For citation: Korotsova E.P., Makhov A.S. The role of the family in the development of the motor activity of a child with Down syndrome (on the example of parental communities in the Vladimir region) // Scientific and educational foundations in physical culture and sports. 2022. №2. <https://doi.org/10.57006/2782-3245-2022-6-2-43-48>

Введение. Семья была и остается начальной ступенью становления личности ребенка, той микросредой, в которой формируются основные социально – бытовые навыки, поведенческие стереотипы, навыки здорового образа жизни и двигательной активности. «Особое родительство» - непростой путь, полный тревог, сомнений, ожиданий, поэтому семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, требуют к себе более внимательного отношения со стороны государства и общественных структур. Часто родители детей с особыми потребностями не знают, как правильно осуществлять уход и воспитывать ребенка – инвалида: не хватает информации, знаний о диагнозе, социальной, материальной и общественной поддержки, помощи специалистов.

Рождение малыша с синдромом Дауна, как и с любой другой особенностью развития, всегда сопряжено с переживаниями и опасениями. Это событие обычно порождает у родителей множество вопросов, связанных с острой потребностью получить достоверную информацию о том, как жить дальше, как обеспечить ребенку необходимый уход и развитие, кто может помочь, проконсультировать, посоветовать, рассказать, поделиться опытом. Несомненно, и то, что дети и взрослые с синдромом Дауна гораздо лучше реализуют свой потенциал, если живут дома, в атмосфере любви, когда у них есть возможность получать психолого-педагогическую поддержку с самого рождения [1]. Сегодня для детей с синдромом Дауна и их родителей предоставлено право выбора на обучение в специальной или массовой школе с инклюзивной направленностью, посещения кружков дополнительного образования и частных специалистов. Безусловно, такой комплексный подход способствует социализации и развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Сможет ли ребенок в последующем времени реализовать себя в творчестве, спорте или найти посильную работу – зависит от родителей. Найти нужного специалиста, подходящий кружок, выбрать правильное направление бывает не просто для семей, воспитывающих ребенка с особенностями в развитии, особенно в малых городах России.

Цель исследования: изучение роли семьи в развитии двигательной активности ребенка с синдромом Дауна.

Методы и организация исследования. В ходе написания статьи использовались следующие методы исследования: анализ отечественной и зарубежной литературы, в том числе научные работы и исследования.

Результаты исследования и их обсуждение. Одним из средств социальной реабилитации детей с ментальными особенностями являются регулярные занятия физическими упражнениями. Для людей с ограниченными возможностями здоровья занятия физкультурой и спортом – это возможность вовлечения их в социум, удовлетворения потребности в самореализации, социальной адаптации, физической реабилитации и рекреации не только самих людей с инвалидностью, но и членов их семей [2,4].

Любое двигательное действие – это биологическая потребность живого организма. Совокупность физических упражнений составляет двигательную активность индивида и является необходимым критерием в поддержке нормального функционального состояния человека, его всестороннего и гармоничного развития. Появление новых форм, средств и видов физической культуры доказывает стремление совершенствовать отрасль физической культуры и спорта.

В последние годы большое внимание уделяется защите и развитию детей с особыми потребностями, что подразумевает необходимость создания условий для их интеграции в систему современных общественных отношений [4]. Это становится актуальной задачей в связи с нарастающей тенденцией к признанию равных прав и возможностей людей с отклонениями в развитии (в том числе с синдромом Дауна) и вовлечению их во все без исключения сферы общественной жизни: образование, труд, культуру, и, конечно, физическую культуру и спорт [2, 4].

В этой связи государство создаёт федеральные и региональные программы, реализует социально ориентированные проекты, направленные на развитие спорта для людей с инвалидностью. Но, по-прежнему, одной из острых проблем в деле развития

адаптивного спорта остаётся ведомственная разобщённость, отсутствие четкой скоординированной работы государственных и общественных структур [4].

Именно поэтому в настоящее время отмечается высокий рост некоммерческих организаций (далее - НКО), направленных на улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями здоровья. Предполагается, что НКО станут надежной социальной прослойкой между государственными структурами и семьями, воспитывающими детей - инвалидов, учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта в каждом регионе Российской Федерации. Предполагается, что эффективная работа НКО сможет способствовать социальным преобразованиям, связанным с развитием инклюзии, толерантного отношения в обществе к людям с особенностями в развитии; материальной и психологической помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида. НКО стремятся реорганизовать и преобразовать деятельность специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе спортивных тренеров и спортивных функционеров, вовлекая наибольшее число детей с физическими и ментальными нарушениями в активную соревновательную среду [3].

Сегодня в России более 40 официально зарегистрированных общественных и автономных некоммерческих организаций, родительских сообществ, ведущих деятельность, направленную на улучшение качества жизни детей и взрослых с синдромом Дауна [1]. И, практически, все они ориентированы на развитие физической культуры и спорта для детей и подростков с особенностями развития. Это и эпизодические спортивные праздники, и регулярные занятия адаптивной физической культурой и спортом.

Целью НКО является не получение прибыли, а стремление удовлетворить потребности той категории граждан, ради которой она создавалась, поэтому большинство руководителей организаций – это родители, воспитывающие детей с синдромом Дауна. Им знакомы все проблемы, с которыми сталкивается молодая мать при рождении ребенка с особенностью: несовершенная система этики – правовой базы, отсутствие достаточного количества дефектологов, психологов, логопедов и тьюторов для работы с детьми с синдромом Дауна, а также

отсутствие спортивных объединений, секций и спортивных тренеров для детей с инвалидностью [3].

По данным Департамента здравоохранения во Владимирской области проживает более 200 семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна. На территории региона действуют три организации, оказывающие поддержку людям с синдромом Дауна: ВРОО инвалидов с синдромом Дауна и другой интеллектуальной недостаточностью «Сокращая дистанцию», автономная некоммерческая организация социальной адаптации детей с особенностями в развитии «Благовест», ВООО Ассоциация родителей детей – инвалидов «Свет», в двух из которых руководителями являются мамы детей с особенностями развития. Это говорит о нарастающей тенденции родителей детей - инвалидов к стремлению улучшить качество жизни своих детей, вовлекая их в активную общественную жизнь. В тоже время активность самих родителей, не являющихся учредителями или членами правления НКО, крайне низка. Во Владимирской области действуют три направления развития двигательной активности для детей с синдромом Дауна: прыжки на батуте (на платной основе), занятия в бассейне (на платной основе), занятия футболом (на бесплатной основе), а также занятия адаптивной физической культурой на базе социально - реабилитационного центра на бесплатной основе. Посещаемость занятий детьми в среднем составляет от 2 до 7 человек. Один ребенок посещает хореографическую студию для детей без особенностей развития.

В связи с этим был проведен опрос родителей о необходимости создания спортивных объединений и досуговых центров оздоровительной направленности в регионе. На вопрос «Необходимы ли физкультурно – спортивные занятия Вашему ребенку», все респонденты из 30 опрошенных ответили утвердительно: 9 человек выделили плавание, как наиболее полезный и перспективный вид спорта для развития своего ребенка; 2 человека отметили прыжки на батуте; 7 человек выбрали танцы или художественную гимнастику; 6 человек отметили занятия футболом; трое считают занятия лечебной физкультурой в медицинском учреждении достаточными для оптимального режима двигательной активности; 3 человека готовы одновременно посещать

со своим ребенком два и более кружка спортивной направленности. Данные опроса свидетельствуют о высокой потребности родителей в организации занятий спортом для детей с синдромом Дауна. В то же время в анкетировании согласились принять участие только 30 семей из 56 возможных. Можно предположить, что этим семьям не актуальна тема развития адаптивной физической культуры и спорта в регионе.

Самым популярным направлением в спорте для людей с синдромом Дауна во Владимирской области является футбол. Проект «Больше, чем футбол (Инклюзивный проект для детей с особенностями в развитии)» реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов. Занятия проводятся в двух городах области: г. Владимире и г. Коврове. Цель проекта – социальная реабилитация детей и взрослых с синдромом Дауна средствами игры в футбол. Организаторы этого направления ставят перед собой задачу создания эффективных и доступных условий для реализации двигательного режима людей с инвалидностью, вовлекая наибольшее количество детей и взрослых в занятия спортом. Кроме учебно-тренировочных занятий регулярно проводятся спортивные праздники и досуговые мероприятия оздоровительной направленности, «Уроки добра» в городских школах. И здесь важную роль играет семья, заинтересованность родителей. Все члены семьи активно привлекаются в качестве волонтеров, участников и организаторов мероприятий. Родители отмечают, что ребенок охотнее занимается, если на тренировке вместе с ним занимаются его брат или сестра. При этом родители часто чрезмерно опекают юных спортсменов на тренировках, что способствует нарушению дисциплины, снижению моторной плотности занятий. Не все родители охотно принимают участие в спортивной жизни своих детей. Например, готовность помогать руководителю НКО в развитии футбола высказали лишь двое из 30 опрошенных респондентов. Сопровождать детей на турнир или учебно-тренировочные сборы в другой город при любых обстоятельствах согласны 8 человек, еще 14 готовы поехать в том случае, если расходы на поездку возьмет на себя благотворительный фонд или меценаты. При этом ни один из опрошенных родителей не готов работать в направлении привлечения средств в НКО на расходы, связанные с деятельностью организации. Трудности в регулярном

посещении занятий и праздников испытывают более половины из числа опрошенных родителей. Наиболее популярными ответами на вопрос «Что мешает Вам регулярно посещать тренировки» являются ответы с формулировкой: «неудобное время занятий», «неудобное расположение места проведения занятий», «нехватка времени из-за домашних дел, работы или занятий с другими детьми». На вопрос «Какую цель Вы преследуете, приобщая ребенка к регулярным занятиям физической культурой», половина родителей ответила, что главная цель тренировок – это социализация и общение со сверстниками; 10 человек считают, что основная цель – это двигательная активность детей и сохранение здоровья; четверо считают, что спорт дисциплинирует и способствует развитию социально – бытовых навыков; один родитель настроен на достижение высоких спортивных результатов.

Таким образом, завершив исследование и проведя наблюдение за родительскими сообществами и отдельными семьями, можно сделать вывод о том, что роль семьи в формировании двигательной активности ребенка с синдромом Дауна во Владимирской области велика и играет не меньшую роль, чем работа тренера или специалиста по адаптивной физической культуре. От общего настроения родителей, поддержки остальных членов семьи будет зависеть, будет ли ребенок посещать спортивные секции и кружки оздоровительной направленности, ведь даже взрослые люди с синдромом Дауна редко перемещаются по городу самостоятельно без сопровождения родителей. И многие родители не скрывают, что им бывает просто лень постоянно сопровождать своего ребенка. Ведь помимо кружков и секций, им часто приходится посещать поликлиники, психологов, дефектологов и других специалистов. Родители решают, можно ли заниматься их ребенку спортом, или детям с инвалидностью противопоказана двигательная активность в связи с ограничениями по здоровью.

Выводы. Мы считаем, что пропаганда адаптивного спорта в России должна быть поддержана на всех уровнях государственной власти, а не только общественными организациями, руководителями которых часто становятся сами родители. Сопровождать детей на занятия могут волонтеры или сотрудники социальных служб. Регулярные соревнования и учебно-тренировочные

сборы для людей с синдромом Дауна будут способствовать социальной рекреации не только самих ребят, но и членов их семей. Главные болельщики – тоже родители. Дети чувствуют поддержку семьи, становясь при этом увереннее, доброжелательнее, активнее.

Совместные же занятия изменяют психологию и ребенка, и родителей. Они начинают лучше понимать друг друга, снижается напряжение, тревожность, стабилизируется психологический климат в семье, что рождает надежду, веру и оптимизм на будущее. Главными инициаторами и исполнителями являются родители, которые не меньше, чем их дети, нуждаются в реабилитации, адаптации к сложившейся жизненной ситуации. Их нужно к этому готовить, создавая специальные программы,

потому что именно от родителей, особенно на ранних этапах развития ребенка, зависит его здоровье, физическая и психическая подготовленность, социализации и интеграция в общество. Семья обладает определяющим воздействием на интеграцию детей в социум, и поэтому ее роль огромна. Только решая проблемы родителей, можно обеспечить полноценную социализацию их детей. Эффективность реабилитации ребенка с нарушениями в развитии обусловлена степенью интегрированности в общество всей семьи в целом. При этом родителям необходимо поверить в себя, в свои цели, в своего ребенка, не замыкаться на своих проблемах, а решать их сообща [5].

© Елена Петровна Коротцова, 2021

© Александр Сергеевич Махов, 2021

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Даунсайд Ап - Фонд, который меняет жизнь. Режим доступа: <https://downsideup.org/ru> (дата обращения - 23.05.2021г.)
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев.— М. : Спорт, 2016 .— 617 с.
3. Коротцова Е.П., Сесёлкин А.И. Роль некоммерческих организаций в создании эффективных условий для развития футбола с детьми с синдромом Дауна в России // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса: сб. материалов науч.- практ. конф., 13 мая 2020 г., Шуйский филиал ИвГУ. – Шуя : Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2020 г. – 283 с.
4. Махов А.С., Карпов В.Ю., Сесёлкин А.И., Корнев А.В. Психофизическая и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного спорта и туризма: монография / Под общей редакцией А.С. Махова, В.Ю. Карпова. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – 203с.
5. Шапкова, Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с, ил.

REFERENCES

1. Downside Up - Fund that changes lives. Access mode: <https://downsideup.org/ru> (date of access - 05/23/2021)
2. Evseev, S.P. Theory and organization of adaptive physical culture [Electronic resource]: textbook / S.P. Evseev. - M.: Sport, 2016. - 617 p.
3. Korotsova E.P., Seselkin A.I. The role of non-profit organizations in creating effective conditions for the development of football with children with Down syndrome in Russia // Physical Education in the Conditions of the Modern Educational Process: Sat. materials scient.-pract. Conf., May 13, 2020, Shuisky branch of IvGU. - Shuya: Publishing house of the Shuya branch of IvGU, 2020 - 283 p.
4. Makhov A.S., Karpov V.Yu., Seselkin A.I., Kornev A.V. Psychophysical and social rehabilitation of persons with disabilities by means of adaptive sports and tourism: monograph / Under the general editorship of A.S. Makhova, V.Yu. Karpov. - Shuya: Publishing house of the Shuya branch of IvGU, 2017. - 203p.
5. Shapkova, L.V. Private methods of adaptive physical culture: Textbook / Ed. L. V. Shapkova. - M.: Soviet sport, 2003. - 464 p.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ:/ INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Коротцова Елена Петровна.

ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет г. Москва Рос-
сия.

Ответственный за переписку автор

Korotsova Elena Petrovna.

Russian State Social University, Moscow,
Russia.

The author responsible for the correspond-
ence

Махов Александр Сергеевич,

доктор педагогических наук, доцент.
ФГБОУ ВО Российский государственный
социальный университет г. Москва Рос-
сия.

Makhov Alexander Sergeevich,

D-r Sci, Assoc. Prof.

Russian State Social University, Moscow
Russia.